

**Доклад Краснодарского края
«О результатах реализации Национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2010-й год»**

Часть I. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.

1. Информация о выполнении федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1. Общие показатели муниципальной системы образования

1.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 г. N 1670-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009 - 2010 годы» (с изменениями и дополнениями.) *(в программе определены объемы финансирования региональных мероприятий «Наша новая школа», в том числе: предусмотрено введение ФГОС НОО, проведение профессиональных педагогических конкурсов, выделение компенсаций на питание учителей, учреждены премии администрации края педагогическим работникам, оплата доступ школ к сети Интернет, приобретение автобусов, учебников, учебно-методической литературы для общеобразовательных учреждений);*

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 марта 2010 года № 703 «О плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Краснодарском крае на 2010 год»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 9 апреля 2010 года № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *(определены пилотные школы для апробации ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года);*

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21.04.2010 № 1195 «О проведении процедур лицензирования и государственной аккредитации общеобразовательных учреждений с учетом введения федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

Письмо департамента образования и науки от 25.08.2010 № 47-9554/10-14 «О рекомендациях по разработке рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ОУ, реализующих

федеральный государственный стандарт начального общего образования в 1-х классах в 2010-2011 учебном году»;

Письмо департамента образования и науки от 03.09.2010 № 47-9839/10-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования»;

Письмо департамента образования и науки от 06.10.2010 № 47-11432/10-14 «О комплектовании групп и ведении документов строгой отчетности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году»;

Письмо Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования от 23.03.2010 № 01-20/772 «О дополнениях в примерную основную образовательную программу и проекте региональной программы воспитания и социализации в пилотных общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС»;

Письмо Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования от 13.07.2010 № 01-20/1807 «Программы повышения квалификации, переподготовки работников образования» *(повышение квалификации учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году)*;

Приказ департамента образования и науки от 21.12.2009 №4070 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями»;

Письмо департамента образования и науки от 10.02.2010 №47-1179/10-14 «О формировании региональной базы данных выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края, участвующих в ГИА-9 в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 16.03.2010г. № 748 «Об утверждении положений о структурах, создаваемых для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2010 году»;

Письмо департамента образования и науки от 31.03.2010г. № 47-3133/10-14 «О перечне образовательных учреждений среднего профессионального образования, учитывающих в качестве вступительных испытаний результаты ГИА-9 с участием ТЭК в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 05.04.2010г. № 1019 «Об утверждении процедур проведения экзаменов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные

программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 11.05.2010 № 1430 «Об утверждении пунктов проверки экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2009-2010 учебном году»;

Приказ департамента образования и науки 16.05.2010 № 1688 «Об обеспечении режима секретности в работе с экзаменационными материалами для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2010 году».

Закон Краснодарского края от 29.12.2008 № 1654-КЗ с изменениями и дополнениями «Об утверждении краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2009-2013 годы (в подпрограмме «Одаренные дети Кубани», определены мероприятия по поддержке талантливых детей, в частности развитие всероссийской олимпиады школьников, торжественный прием в администрации края талантливых школьников, средства на заработную плату ученых вузов, занимающихся с одаренными детьми, и т.д.);

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7.12.2010 № 1077 «О присуждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам за 2009-2010 учебный год», (предусматривает ежегодно 70 премий по 10 тысяч рублей каждому одаренному в области учебных знаний, творчества, спорта школьнику).

Постановление главы администрации Краснодарского края от 25 декабря 2006 года № 1167 «Об эксперименте по применению новых моделей оплаты труда работников общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (в редакции постановления главы администрации Краснодарского края от 18 февраля 2009 года № 96).(введена новая система оплаты труда в соответствии с модельной методикой Министерства образования и науки РФ.

Приказами департамента образования и науки Краснодарского края муниципальным образованиям рекомендован примерный перечень дополнительных видов работ, относящихся к внеурочной деятельности учителя, для включения в базовую часть фонда оплаты труда общеобразовательных Краснодарского края и примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Краснодарского края, определен порядок мониторинга правовых актов, принятых по новой системе оплаты труда)

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 г. № 1070 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году», (которым утверждены следующие документы:

- положение об организации аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных

образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году;

- инструкция о процедуре проведения аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году;

- положение об экспертных группах для оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края;

- требования к профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края при присвоении им квалификационных категорий).

В связи с проведением в 2010 году в ходе аттестации квалификационного экзамена для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Краснодарского края также изданы соответствующие приказы департамента образования и науки Краснодарского края:

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 г. № 3209 «Об установлении соответствия баллов, набранных при сдаче квалификационного экзамена педагогическими и руководящими работниками общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году, квалификационным категориям»;

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 г. № 3210 «О создании пунктов проведения квалификационного экзамена для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 г. № 3211 «Об утверждении порядка проведения квалификационного экзамена».

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 г. № 1070/1 «О переходе на модульную систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края». *(Приказ утверждает положение о введении модульной системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Краснодарского края, регламентирует ее апробацию ККИДППО в первом полугодии 2010-2011 учебного года и совершенствование во втором полугодии системы повышения квалификации с учетом апробации.)*

Постановление главы администрации Краснодарского края от 09.06.2010 № 435 «О долгосрочной краевой целевой программе повышения безопасности дорожного движения в Краснодарском крае на 2010-2012 годы» *(выделение средств на модернизации школьных автобусов);*

Постановление главы администрации Краснодарского края от 08.07.2010 № 538 «Об утверждении Правил предоставления в 2010 году бюджетам муниципальных образований Краснодарского края остатка

неиспользованных в 2009 году субсидий на закупку автотранспортных средств и коммунальной техники, представленных из федерального бюджета в 2009 году» (*выделение средств на приобретение школьных автобусов*);

Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края 11.05.2010 года по вопросу «Об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях края»;

Письмо департамента образования и науки 20.09.2010 № 47-10606/10-14 «О формировании профильных классов в общеобразовательных учреждениях края» (*с перечнем нормативных документов для формирования учебных планов профильных классов в 2010-2011 учебном году*);

Письмо департамента образования и науки от 23.08.2010 № 47-9363/10-14 «О методических рекомендациях о преподавании учебных предметов в 2010-2011 учебном году» (*комплект методических рекомендаций, разработанных специалистами Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования, о преподавании учебных предметов на базовом и профильном уровнях в 2010-2011 учебному году*).

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.03.2010 № 110 «Об утверждении краевой целевой программы «Содействие субъектам физической культуры и спорта и развитие массового спорта на Кубани» на 2009-2011 годы»; (*предусмотрены средства на укрепление материальной базы общеобразовательных учреждений и доплаты учителям*);

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21 июля 2010 года № 2407 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (*об организации введения третьего дополнительного часа занятий физической культурой*);

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10 ноября 2010 № 3727 «О проведении занятий по общей физической подготовке в спортивных клубах в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 25.11.2010 № 3906 «Об организации физкультурно-массовой работы и занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 17.06.2010 № 47-6632/10-14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в неделю в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 23.08.2010 № 47-9363/10-14 «О методических рекомендациях о преподавании учебных предметов в 2010-2011 учебном году» (*особенности преподавания физической культуры*);

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 10.11.2010 № 47-13145/10-14 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 30.12.2010 № 47-15522/10-14 «Об использовании медицинского диагностического комплекса «Здоровый ребёнок».

Постановление главы администрации Краснодарского края от 17 августа 2006 года № 718 «О переходе на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (с изменениями и дополнениями) (*определен порядок перехода общеобразовательных учреждений на нормативно-подушевое финансирование*);

Закон Краснодарского края от 25 декабря 2009 г. N 1875-КЗ «О краевом бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» (*утверждены нормативы подушевого финансирования для образовательных учреждений на 2010 год*);

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года N 828-КЗ «Об образовании» (*с изменениями и дополнениями*) (*аккредитованные негосударственные частные общеобразовательные учреждения наделены правом получать бюджетное финансирование*);

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29.12.2010 № 1287 «О порядке осуществления исполнительными органами государственной власти Краснодарского края функций и полномочий учредителя государственных бюджетных и казенных учреждений Краснодарского края»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 07.12.2010 №1093 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Краснодарского края»

Приказ департамента по финансам, бюджету и контролю Краснодарского края от 09.12.2010 № 690 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию государственных заданий государственным учреждениям Краснодарского края и контролю за их выполнением»;

Приказ департамента по финансам, бюджету и контролю Краснодарского края от 09.12.2010 № 689 «Об утверждении примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.10.2010 № 3618-1 «Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного учреждения Краснодарского края, подведомственного департаменту образования и науки Краснодарского края и об использовании закрепленного за ним государственного имущества»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.10.2010 № 3619-1 «О порядке определения видов особо ценного движимого имущества, в отношении бюджетных и автономных учреждений Краснодарского края»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 19.11.2010 № 3855 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края, для граждан и юридических лиц»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 30.11.2010 № 3955-1 «Об определении перечней особо ценного движимого имущества и утверждение перечней движимого и недвижимого имущества государственных автономных или бюджетных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10.12.2010 № 4110 «О формировании государственных заданий для государственных учреждений Краснодарского края, находящихся в ведении департаменту образования и науки, и их финансовом обеспечении»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.12.2010 № 4446 «О внесении изменений в перечень подведомственных департаменту образования и науки бюджетных и казенных учреждений»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21.01.2011 № 135 «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг, оказываемых физическим и (или) юридическим лицам государственными учреждениями, подведомственными департаменту образования и науки Краснодарского края, в качестве основных видов деятельности».

1.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Расходы консолидированного бюджета на отрасль образования в 2010 году составили 39 131,9 млн. руб., что на 3 566,1 млн. рублей выше уровня 2009 года.

На реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Краснодарском крае в 2010 году из всех источников бюджета было направлены средства в сумме 4 033,0 млн.рублей, в том числе:

- краевого бюджета – 1 612,1 млн. рублей;
- федерального бюджета – 488 7 млн. рублей;
- муниципального бюджета и привлеченные средства – 1 932,0 млн.рублей.

Выделены дополнительные финансовые средства из краевого бюджета в объеме 4 756,0 тыс. рублей на оплату часов внеаудиторной занятости в 1-х классах, перешедших на ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года.

В крае введен повышающий коэффициент к нормативам подушевого финансирования для учащихся 1-х классов, реализующих программу федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования 1,12.

Выделено 200,0 тыс. рублей на приобретение методической литературы для общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС с 1 сентября 2010 года.

Выделено 909,0 тыс. рублей из краевого бюджета на проведение курсов повышения квалификации для руководителей и учителей начальных классов общеобразовательных учреждений.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах независимыми территориальными комиссиями, а также ЕГЭ в 11-х классах из средств краевого бюджета выделено 14 954,0 тыс. рублей.

В 2010 году на обеспечение реализации инициативы направлено 14209,5 тыс. рублей за счет средств краевой целевой программы «Дети Кубани». Подпрограммой предусмотрены средства для проведения краевого и участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, выплаты премий одаренным школьникам, обеспечения деятельности летних профильных смен, укрепления материально-технической базы государственного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей». Кроме того на оплату работы ученых вузов, занятых подготовкой одаренных школьников из средств краевого бюджета в 2010 году было направлено 3990,0 тыс. руб.

В 2010 году для организации аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края выделено из средств краевого бюджета 994 400,00 руб. (*краевая целевая программа «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009 – 2010 годы*).

В 2010 году реализация новых подходов в системе повышения квалификации была финансово обеспечена: общий объем средств – 4 939 тыс. рублей.

Установлены премии администрации Краснодарского края лучшим учителям – 5 600 тыс. рублей

На доплаты за организацию воспитательной работы отдельным категориям педагогических работников направлено около 96 200 тыс. рублей.

В 2010 году для муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений края, участвующих в апробации ФГОС НОО были приобретены учебники с учетом потребности обучающихся и педагогических работников на сумму 208 700 тыс. рублей.

Финансирование расходов общеобразовательных учреждений, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, на обучение одного учащегося, осуществляется исходя из фактической численности таких обучающихся по нормативам подушевого финансирования, установленным для данного вида общеобразовательного

учреждения с учетом поправочного коэффициента 1,12, а для гимназий, организующих занятия по иностранному языку в условиях деления класса на три группы в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти Краснодарского края в сфере образования, применяется поправочный коэффициент 1,15.

В рамках краевой целевой программы «Содействие субъектам физической культуры и спорта и развитие массового спорта на Кубани» на 2009-2011 годы» школам края выделены в 2010 году 157 357,0 тыс. рублей, в том числе для организации работы школьных спортивных клубов – 145 637,0 тысяч рублей; для организации работы педагогов дополнительного образования в вечернее и каникулярное время – 11 720,0 тыс. рублей.

Нормативы подушевого финансирования расходов на одного учащегося в год составили:

городских общеобразовательных учреждений - в размере 16126,0 рубля;

сельских общеобразовательных учреждений - в размере 24334,0 рубля;

сельских малокомплектных школ - в размере 61969,0 рубля.

1.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволяет повысить качество обучения, создать более благоприятные условия для совершенствования инфраструктуры школы, кадрового потенциала, поддержки одаренных детей, укрепления их здоровья и способствует развитию самостоятельности школ.

С 1 сентября 2010 года на новый федеральный государственный образовательный стандарт перешли 1-е классы 72 школ края. Апробационные площадки по 1-2 школы созданы во всех 44 муниципальных образованиях.

В крае создан координационный совет по введению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В каждом муниципальном образовании созданы муниципальные советы (рабочие группы) по введению ФГОС.

Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС от общего числа учащихся начальной школы составляет 3,1%. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС от общего числа учащихся 1-х классов, составляет 11%.

Разработаны дополнения в примерную основную образовательную программу в соответствии с региональными, национальными и этнокультурными особенностями.

Подготовлены рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ОУ, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования в 1-х классах в 2010-2011 учебном году.

Разработаны региональные примерные программы по отдельным учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

Подготовлены рекомендации об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году. В 2010 году среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования составило 6,3 часа.

В 2010 году 7,7% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений через повышение квалификации подготовлены для работы по новым ФГОС, в том числе 5,6% - управленческие кадры, 9,1 % – учителя.

Подготовлены региональные минимальные требования по оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений в начальной школе. В 2010 году 42% обучающихся имели возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС.

В крае развивается система оценки качества образования, в том числе расширяется практика независимой проверки знаний учащихся при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-ого в 10-й классы.

Доля выпускников, сдающих экзамены по обязательным предметам с участием территориальных экзаменационных комиссий, выросла с 98 % в 2009 году до 100% в 2010 году.

Численность выпускников 9-х классов, сдавших экзамены по выбору в новой форме, увеличилась с 16,6 тысяч в 2009 году до 19 тысяч в 2010 году. Наибольшее число выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 15% (от сдававших в новой форме), географии – 7%, физике – 5%, химии – 3,8%.

Численность общественных наблюдателей, представителей различных организаций, привлекаемых для контроля за проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме, увеличилась с 788 человек в 2009 году до 900 человек в 2010 году.

В 2009-2010 учебном году была сформирована единая Региональная база данных обучающихся в 9-х классов и результатов прохождения ими государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

В 2010 году ЕГЭ проводился по 14 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский, немецкий, французский, испанский языки, информатика и информационно-коммуникативные технологии.

По результатам обязательных экзаменов число выпускников, получивших неудовлетворительный результат, в сравнении с 2009 годом по математике сократилось на 2,1% (с 7,1 % до 5,0 %), по русскому языку – на 2,9 % (с 4,5 % до 1,6 %). При этом, по русскому языку число таких выпускников сократилось почти в 3 раза (1 134 до 393 человек).

Вследствие этого вдвое уменьшилось число выпускников, не получивших аттестат в связи с неудовлетворительными результатами по обязательным предметам, с 1204 человек в 2009 году до 551 человека в 2010 году.

Увеличилась численность выпускников, набравших максимальное количество баллов (100 баллов) с 26 человек в 2009 году до 78 человек в 2010 году.

Особое внимание в 2010 году было уделено созданию условий для сдачи ЕГЭ выпускниками с ограниченными возможностями здоровья.

В 7,5 раза (с 6 до 45 человек) в сравнении с 2009 годом увеличилось число детей этой категории, участвующих в ЕГЭ. Для них были созданы особые условия в 46 образовательных учреждениях в 15 муниципалитетах.

В регионе сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей

В 2010 году количество проведенных олимпиад увеличилось с 18 до 21. Впервые в крае была проведена олимпиада по физической культуре. По сравнению с прошлым годом дополнительно включены предметы: обеспечение безопасности жизнедеятельности и искусство (мировая художественная культура).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 159889 человек (это на 9 тысяч человек больше, чем в 2009 году), в муниципальном – 50868 учащихся (на уровне 2009 года).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 835 учащихся 9-11 классов из всех 44 муниципальных образований. Победителями стали 60 учащихся, призерами – 164 школьника края (26,2% от общей численности участников регионального этапа).

Проведены заключительные этапы всероссийской олимпиады школьников по астрономии в городе-курорте Анапа (137 участников из 39 субъектов Российской Федерации) и всероссийской олимпиады по технологии в городе Армавире (204 участника из 56 субъектов Российской Федерации).

Олимпиады проведены на базе 5 кубанских вузов: Кубанского государственного университета, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Краснодарского государственного университета культуры и искусств, Армавирской государственной педагогической академии, Кубанского государственного технологического университета, Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

К работе с одаренными детьми привлечены ученые, преподаватели Кубанского государственного университета, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Краснодарского государственного университета культуры и искусств, Армавирской государственной педагогической академии, Кубанского государственного технологического университета, Института экономики, права и естественных

специальностей и Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

В 2010 году в школах края продолжалось использование механизмов нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России. За последний год заработная плата учителей увеличилась еще на 3,5 %.

Рост заработной платы обусловлен оптимизацией штатов, а также увеличением доли средств в общем фонде оплаты труда, направляемой на стимулирующие выплаты. За прошедший год фонд вырос на 190 млн. рублей (с 20,4% до 22,9%) и составил 1 млрд.757 млн. рублей.

В 2010 году в порядке апробации новых подходов к аттестации педагогических кадров профессиональная компетентность 885 учителей оценена на основе педагогического портфолио, оценка квалификации 176 работников проведена в форме квалификационного экзамена.

Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ККИДППО) разработаны демонстрационные варианты контрольно-измерительных материалов для 40 категорий педагогов. Демонстрация состояла из инструкции по выполнению работы, пояснения, спецификации работы, образцов заданий (А – с выбором ответа; В – с кратким ответом; С – с развернутым ответом), ключей и критериев оценивания.

В 2010 году ККИДППО на основе современных программных продуктов («SanRav Veb Class" и "SanRav TestOfficePro") разработал оболочку для проведения экзаменов в он-лайн режиме и осуществил дистанционно, в формате он-лайн, тестирование педагогов.

В июле – декабре 2010 года в плановом порядке апробирован переход на модульную систему повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Апробация проведена для 5 различных категорий работников системы образования (руководители образовательных учреждений, учителя математики, информатики, начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных учреждений). Общая численность обученных в региональной системе повышения квалификации по модульной системе – 2902 человека.

В крае развивается система моральной поддержки педагогов. В 2010 году организованы и проведены 6 профессиональных конкурсов: «Учитель года Кубани», «Библиотекарь года Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Директор школы Кубани», конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей.

Около тысячи педагогов края приняли участие в профессиональных конкурсах, состоявшихся в 44 муниципальных образованиях, на региональном уровне определены победители и призеры.

Продолжалась оптимизация сети школ. В 2010 году сеть общеобразовательных учреждений сократилась на девятнадцать единиц в результате реорганизации малокомплектных школ, начальных школ-детских

садов и начальных общеобразовательных школ, а также переведя тринадцати средних школ в основные.

В Краснодарском крае в 2010 году функционирует 21 негосударственная общеобразовательная школа, из них имеют государственную аккредитацию – 19. Все аккредитованные негосударственные общеобразовательные учреждения получают бюджетное финансирование по нормативу. Таким образом, в крае обеспечен равный доступ жителей к бесплатному общему образованию вне зависимости от организационной формы и формы собственности.

В крае создано 168 ресурсных центров и 151 базовая школа, в которых обеспечены условия для качественного обучения всех детей независимо от места их проживания.

Количество профильных классов и групп увеличилось с 914 классов в 2009 году до 987 в 2010 году, а количество школ, организующих профильное обучение во всех муниципальных образованиях края, увеличилось с 410 (41%) в 2009 году до 420 (45% школ) в 2010 году.

Профильное обучение в 2010-2011 учебном году осуществляется по 16 направлениям. Однопрофильные школы (274 ОУ) составляют 65% от всех общеобразовательных учреждений, реализующих этот проект. Многопрофильных школ 146, среди них почти 35 % от общего количества профильных школ имеют по два-три профиля.

В текущем учебном году до 7% увеличилась доля многопрофильных классов, в которых профильное обучение обеспечивается соединением в одном классе групп универсального и профильного обучения или двух – трех групп разных профилей.

В 2010 году 11 867 педагогов на бюджетной основе изучили тематические блоки о современных педагогических технологиях профильного обучения. На специализированных курсах по теме «Содержание и технологические аспекты в преподавании учебных предметов и элективных курсов в профильной школе» обучались 246 учителей.

Развивалась школьная инфраструктура.

Среднекраевой показатель обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек с 53 % в течение года увеличился до 75 %.

В 2010 году в школах функционировал 941 медицинский кабинет, оснащённый современным оборудованием и инструментарием.

В течение 2010 года количество школьных кабинетов, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, увеличилось с 692 (73 %) до 882 (92 %).

Штаты медицинского персонала переданы из учреждений образования в учреждения здравоохранения.

Во всех школах края организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Количество медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребёнок» в 2010 году увеличилось с 30 до 150.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников на основании Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию с сентября 2010 года в общеобразовательных учреждениях края с 1 по 11 классы введён третий дополнительный час физической культуры в неделю.

В 2010 году удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культурой, составил 22 %, в 75 школах края организованы ежедневные занятия физической культурой.

Организован мониторинг результативности эксперимента по проведению ежедневных занятий по общей физической подготовке в пилотных общеобразовательных учреждениях на основе разработанных методических рекомендаций и требований по охране здоровья обучающихся.

В каждой общеобразовательной школе открыт спортивный клуб, в котором в дневное время и в выходные дни функционируют спортивные секции, количество которых в 2010 году возросло с 5697 до 6355; в них занимаются более 192 тысячи учащихся, что на 17 тысяч больше, чем в 2009 году.

Во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта принимают участие ученики 1–11 классов всех школ региона. Для ребят с 5 по 11 классы соревнования проходят по пяти видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, соревнования по черлидингу. Учащиеся начальных классов соревнуются в эстафетах с элементами игровых видов спорта «Веселые старты».

Ежегодно законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год утверждаются нормативы подушевого финансирования и поправочные коэффициенты к ним.

Приказами департамента образования и науки на начало учебного года утверждаются перечни сельских малокомплектных и сельских условно малокомплектных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории края, и приравненных к таковым.

В 2010 году департамент образования и науки Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечили подготовку к реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»:

– на краевом, муниципальном уровне и в образовательных учреждениях разработаны и утверждены все необходимые нормативно-правовые документы;

– до 31 декабря 2010 года все общеобразовательные учреждения перешли в новый статус (создано 52 автономных общеобразовательных

учреждения, 25 казенных общеобразовательных учреждений, остальные – бюджетные общеобразовательные учреждения).

За каждым общеобразовательным учреждением закреплено недвижимое и особо ценное движимое имущество, утверждены их перечни.

Автономным и бюджетным общеобразовательным учреждениям доведены муниципальное или государственное задание, с ними заключены соглашения на получение субсидий.

В 2010 году в крае 29,9% общеобразовательных учреждений приступили к апробации систем электронного школьного документооборота, из них 98 общеобразовательных учреждений в экспериментальном порядке ввели электронные дневники и журналы.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

1.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 марта 2010 года № 703 «О плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Краснодарском крае на 2010 год»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 9 апреля 2010 года № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (*определены пилотные школы для апробации ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года*);

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21.04.2010 № 1195 «О проведении процедур лицензирования и государственной аккредитации общеобразовательных учреждений с учетом введения федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

Письмо департамента образования и науки от 25.08.2010 № 47-9554/10-14 «О рекомендациях по разработке рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ОУ, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования в 1-х классах в 2010-2011 учебном году»;

Письмо департамента образования и науки от 03.09.2010 № 47-9839/10-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования»;

Письмо департамента образования и науки от 06.10.2010 № 47-11432/10-14 «О комплектовании групп и ведении документов строгой отчетности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году»;

Письмо Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования от 23.03.2010 № 01-20/772 «О дополнениях в примерную основную образовательную программу и проекте региональной программы воспитания и социализации в пилотных общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС»;

Письмо Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования от 13.07.2010 № 01-20/1807 «Программы повышения квалификации, переподготовки работников образования» (*повышение квалификации учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году*);

Приказ департамента образования и науки от 21.12.2009 №4070 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями»;

Письмо департамента образования и науки от 10.02.2010 №47-1179/10-14 «О формировании региональной базы данных выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края, участвующих в ГИА-9 в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 16.03.2010г. № 748 «Об утверждении положений о структурах, создаваемых для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2010 году»;

Письмо департамента образования и науки от 31.03.2010г. № 47-3133/10-14 «О перечне образовательных учреждений среднего профессионального образования, учитывающих в качестве вступительных испытаний результаты ГИА-9 с участием ТЭК в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 05.04.2010г. № 1019 «Об утверждении процедур проведения экзаменов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 11.05.2010 № 1430 «Об утверждении пунктов проверки экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2009-2010 учебном году»;

Приказ департамента образования и науки 16.05.2010 № 1688 «Об обеспечении режима секретности в работе с экзаменационными материалами для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2010 году».

1.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В крае введен повышающий коэффициент к нормативам подушевого финансирования для учащихся 1-х классов, реализующих программу федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования 1,12. Выделены дополнительные финансовые ресурсы из краевого бюджета в объеме 4 756,0 тыс. рублей.

Выделено 200,0 тыс. рублей на приобретение методической литературы для общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС с 1 сентября 2010 года.

Выделено 909,0 тыс. рублей из краевого бюджета на проведение курсов повышения квалификации для руководителей и учителей начальных классов общеобразовательных учреждений.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах независимыми территориальными комиссиями, а также ЕГЭ в 11-х классах из средств краевого бюджета выделено 14 954,0 тыс. рублей.

1.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Создан координационный совет по введению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В каждом муниципальном образовании созданы муниципальные советы (рабочие группы) по введению ФГОС.

С 1 сентября 2010 года на новый федеральный государственный образовательный стандарт перешли 1-е классы 72 школ края. Апробационные площадки по 1-2 школы созданы во всех 44 муниципальных образованиях.

Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС от общего числа учащихся начальной школы, составляет 3,1 %. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС от общего числа учащихся 1-х классов, составляет 11 %.

Разработаны дополнения в примерную основную образовательную программу в соответствии с региональными, национальными и этнокультурными особенностями.

Подготовлены рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ОУ, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования в 1-х классах в 2010-2011 учебном году.

Разработаны региональные примерные программы по отдельным учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

Подготовлены рекомендации об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году. В 2010 году среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования составило 6,3 часа.

В 2010 году 7,7% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений через повышение квалификации подготовлены для работы по новым ФГОС, в том числе 5,6 % – управленческие кадры, 9,1 % – учителя.

Подготовлены региональные минимальные требования по оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений в начальной школе. В 2010 году 42% обучающихся имели возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС.

В крае развивается система оценки качества образования, в том числе расширяется практика независимой проверки знаний учащихся при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-ого в 10-й классы.

Доля выпускников, сдающих экзамены по обязательным предметам с участием территориальных экзаменационных комиссий, выросла с 98 % в 2009 году до 100% в 2010 году.

Численность выпускников 9-х классов, сдавших экзамены по выбору в новой форме, увеличилась с 16,6 в 2009 году до 19 тысяч в 2010 году. Наибольшее число выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 15% (от сдававших в новой форме), географии – 7%, физике – 5%, химии – 3,8%.

Численность общественных наблюдателей, представителей различных организаций, привлекаемых для контроля за проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме, увеличилась с 788 человек в 2009 году до 900 человек в 2010 году.

В 2009-2010 учебном году была сформирована единая Региональная база данных обучающихся в 9-х классах и результатов прохождения ими государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

В 2010 году ЕГЭ проводился по 14 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский, немецкий, французский, испанский языки, информатика и информационно-коммуникативные технологии.

По результатам обязательных экзаменов число выпускников, получивших неудовлетворительный результат, в сравнении с 2009 годом по математике сократилось на 2,1% (с 7,1 % до 5,0 %), по русскому языку – на 2,9 % (с 4,5 % до 1,6 %). При этом, по русскому языку число таких выпускников сократилось почти в 3 раза (1 134 до 393 человек).

Вследствие этого вдвое уменьшилось число выпускников, не получивших аттестат в связи с неудовлетворительными результатами по обязательным предметам, с 1204 человек в 2009 году до 551 человека в 2010 году.

Увеличилась численность выпускников, набравших максимальное количество баллов (100 баллов), с 26 человек в 2009 году до 78 человек в 2010 году.

Особое внимание в 2010 году было уделено созданию условий для сдачи ЕГЭ выпускниками с ограниченными возможностями здоровья.

В 7,5 раза (с 6 до 45 человек) в сравнении с 2009 годом увеличилось число детей этой категории, участвующих в ЕГЭ. Для них были созданы особые условия в 46 образовательных учреждениях в 15 муниципалитетах.

1.3. Система поддержки талантливых детей

1.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

Закон Краснодарского края от 29.12.2008 № 1654-КЗ с изменениями и дополнениями «Об утверждении краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2009-2013 годы (в подпрограмме «Одаренные дети Кубани», определены мероприятия по поддержке талантливых детей, в частности развитие всероссийской олимпиады школьников, торжественный прием в администрации края талантливых школьников, средства на заработную плату ученых вузов, занимающихся с одаренными детьми, и т.д.);

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7.12.2010 № 1077 «О присуждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам за 2009-2010 учебный год», (предусматривает ежегодно 70 премий по 10 тысяч рублей каждому одаренному в области учебных знаний, творчества, спорта школьнику).

1.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В 2010 году на обеспечение реализации инициативы направлено 14209,5 тыс. рублей за счет средств краевой целевой программы «Дети Кубани». Подпрограммой предусмотрены средства для проведения краевого и участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, выплаты премий одаренным школьникам, обеспечения деятельности летних профильных смен, укрепления материально-технической базы государственного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей». Кроме того на оплату работы ученых вузов, занятых подготовкой одаренных школьников из средств краевого бюджета в 2010 году было направлено 3990,0 тыс. руб.

1.3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В 2010 году количество проведенных олимпиад увеличилось с 18 до 21. Впервые в крае была проведена олимпиада по физической культуре. По сравнению с прошлым годом дополнительно включены предметы: обеспечение безопасности жизнедеятельности и искусство (мировая художественная культура).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 159889 человек (это на 9 тысяч человек больше, чем в 2009 году), в муниципальном – 50868 учащихся (на уровне 2009 года).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 835 учащихся 9-11 классов из всех 44 муниципальных

образований. Победителями стали 60 учащихся, призерами – 164 школьника края (26,2% от общей численности участников регионального этапа).

Проведены заключительные этапы Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в городе-курорте Анапе (137 участников из 39 субъектов Российской Федерации) и Всероссийской олимпиады по технологии в городе Армавире (204 участника из 56 субъектов Российской Федерации).

Олимпиады проведены на базе 5 кубанских вузов: Кубанского государственного университета, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Краснодарского государственного университета культуры и искусств, Армавирской государственной педагогической академии, Кубанского государственного технологического университета при участии Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

На базе муниципальных учреждений дополнительного образования детей в 1860 предметных кружках занимаются 26500 детей и подростков. Работа педагогов финансируется из муниципальных бюджетов.

В школьных и межшкольных ученических научных обществах Малой академии науки учащихся Кубани под руководством как школьных, так и привлекаемых к этой работе ученых, занимаются до 19 тыс. школьников.

Проведены два краевых летних профильных лагеря: «Летняя математическая школа» и «Летний университет старшеклассников», в которых с 202 одаренными школьниками занимались ученые и преподаватели вузов.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

1.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Постановление главы администрации Краснодарского края от 25 декабря 2006 года № 1167 «Об эксперименте по применению новых моделей оплаты труда работников общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (в редакции постановления главы администрации Краснодарского края от 18 февраля 2009 года № 96). *(введена новая система оплаты труда в соответствии с модельной методикой Министерства образования и науки РФ).*

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 года № 1670-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009 - 2010 годы» (с изменениями и дополнениям.) *(предусмотрено проведение профессиональных педагогических конкурсов, выделение компенсаций на питание учителей, учреждены премии администрации края).*

Приказами департамента образования и науки Краснодарского края муниципальным образованиям рекомендован примерный перечень

дополнительных видов работ, относящихся к внеурочной деятельности учителя, для включения в базовую часть фонда оплаты труда общеобразовательных Краснодарского края и примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Краснодарского края, определен порядок мониторинга правовых актов, принятых по новой системе оплаты труда)

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 г. № 1070 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году», (которым утверждены следующие документы:

– положение об организации аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году;

– инструкция о процедуре проведения аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году;

– положение об экспертных группах для оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края;

– требования к профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края при присвоении им квалификационных категорий).

В связи с проведением в 2010 году в ходе аттестации квалификационного экзамена для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Краснодарского края также изданы соответствующие приказы департамента образования и науки Краснодарского края:

– Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 г. № 3209 «Об установлении соответствия баллов, набранных при сдаче квалификационного экзамена педагогическими и руководящими работниками общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году, квалификационным категориям»;

– Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 г. № 3210 «О создании пунктов проведения квалификационного экзамена для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

– Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 № 3211 «Об утверждении порядка проведения квалификационного экзамена».

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 № 1070/1 «О переходе на модульную систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных

учреждений Краснодарского края». (Приказ утверждает положение о введении модульной системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Краснодарского края, регламентирует ее апробацию ККИДППО в первом полугодии 2010-2011 учебного года и совершенствование во втором полугодии системы повышения квалификации с учетом апробации.).

1.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В 2010 году для организации аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края выделено из средств краевого бюджета 994 400,00 руб. (краевая целевая программа «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009 – 2010 годы).

В 2010 году реализация новых подходов в системе повышения квалификации была финансово обеспечена: общий объем средств – 4 939 тыс. рублей.

Установлены премии администрации Краснодарского края лучшим учителям – 5 600 тыс. рублей

На доплаты за организацию воспитательной работы отдельным категориям педагогических работников направлено около 96 200 тыс. рублей.

1.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В 2010 году в школах края продолжалось использование механизмов нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда. За последний год заработная плата увеличилась еще на 3,5 %.

Рост заработной платы обусловлен оптимизацией штатов, а также увеличением доли средств в общем фонде оплаты труда, направляемой на стимулирующие выплаты. За прошедший год фонд вырос на 190 млн. рублей (с 20,4% до 22,9%) и составил 1 млрд.757 млн. рублей.

Аттестация педагогических и руководящих работников в октябре-декабре 2010 года проведена в соответствии с разработанными региональными документами по аттестации педагогических и руководящих работников, утверждёнными приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 г. № 1070 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году».

В 2010 году в порядке апробации новых подходов к аттестации педагогических кадров профессиональная компетентность 885 учителей оценена на основе педагогического портфолио, оценка 176 работников проведена в форме квалификационного экзамена.

Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ККИДППО) разработаны демонстрационные варианты контрольно-измерительных

материалов для 40 категорий педагогов. Демонстрация состояла из инструкции по выполнению работы, пояснения, спецификации работы, образцов заданий (А – с выбором ответа; В – с кратким ответом; С – с развернутым ответом), ключей и критериев оценивания.

В 2010 году ККИДППО на основе современных программных продуктов («SanRav Veb Class" и "SanRav TestOfficePro") разработал оболочку для проведения экзаменов в он-лайн режиме и осуществил дистанционно, в формате он-лайн, тестирование по сети Интернет.

В июле – декабре 2010 года в плановом порядке апробирован переход на модульную систему повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Апробация проведена региональным институтом повышения квалификации (далее – ККИДППО) для 5 различных категорий работников системы образования (руководители образовательных учреждений, учителя математики, информатики, начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных учреждений).

Общая численность обученных в региональной системе повышения квалификации по модульной системе – 2902 человека, что составляет 40% от общего числа обученных ККИДППО за период июль – декабрь 2010 года.

В 2010 году в Краснодарском крае организованы и проведены 6 профессиональных конкурсов: «Учитель года Кубани», «Библиотекарь года Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Директор школы Кубани», конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения.

Около тысячи педагогов края приняли участие в профессиональных конкурсах, состоявшихся в 44 муниципальных образованиях, на региональном уровне определены победители и призеры.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

1.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 г. N 1670-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009 - 2010 годы» (с изменениями от 3 февраля, 16 июля, 15 октября 2010 г.) (*предусмотрены средства на доступ школ к сети Интернет, приобретение автобусов, учебников, учебно-методической литературы для общеобразовательных учреждений*);

Постановление главы администрации Краснодарского края от 09.06.2010 № 435 «О долгосрочной краевой целевой программе повышения безопасности дорожного движения в Краснодарском крае на 2010-2012 годы» (*выделение средств на модернизации школьных автобусов*);

Постановление главы администрации Краснодарского края от 08.07.2010 № 538 «Об утверждении Правил предоставления в 2010 году бюджетам муниципальных образований Краснодарского края остатка

неиспользованных в 2009 году субсидий на закупку автотранспортных средств и коммунальной техники, представленных из федерального бюджета в 2009 году» (*выделение средств на приобретение школьных автобусов*);

Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края 11.05.2010 года по вопросу «Об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях края»;

Письмо департамента образования и науки 20.09.2010 № 47-10606/10-14 «О формировании профильных классов в общеобразовательных учреждениях края» (*с перечнем нормативных документов для формирования учебных планов профильных классов в 2010-2011 учебном году*);

Письмо департамента образования и науки от 23.08.2010 № 47-9363/10-14 «О методических рекомендациях о преподавании учебных предметов в 2010-2011 учебном году» (*комплект методических рекомендаций, разработанных специалистами Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования, о преподавании учебных предметов на базовом и профильном уровнях в 2010-2011 учебному году*).

1.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В 2010 году для муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений края были приобретены учебники с учетом потребности обучающихся и педагогических работников на сумму 208 700 тыс. рублей.

Финансирование расходов общеобразовательных учреждений, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, на обучение одного учащегося, осуществляется исходя из фактической численности таких обучающихся по нормативам подушевого финансирования, установленным для данного вида общеобразовательного учреждения с учетом поправочного коэффициента 1,12, а для гимназий, организующих занятия по иностранному языку в условиях деления класса на три группы в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти Краснодарского края в сфере образования, применяется поправочный коэффициент 1,15.

1.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В 2010 году сеть общеобразовательных учреждений сократилась на девятнадцать единиц в результате реорганизации малокомплектных школ, начальных школ-детских садов и начальных общеобразовательных школ, а также перевода тринадцати средних школ в основные.

В Краснодарском крае в 2010 году функционировала 21 негосударственная общеобразовательная школа. Контингент обучающихся в частных школах постоянен. В 2010/11 учебном году он остался на уровне прошлого года.

Среднекраевой показатель обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек с 53 % в течение года увеличился до 75 %.

В 2010 году в школах функционировал 941 медицинский кабинет, оснащённый современным оборудованием и инструментарием.

В течение 2010 года количество школьных кабинетов, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, увеличилось с 692 (73 %) до 882 (92 %).

Штаты медицинского персонала переданы из учреждений образования в учреждения здравоохранения.

Во всех школах края организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Количество медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребёнок» в 2010 году увеличилось с 30 до 150.

В крае создано 168 ресурсных центров и 151 базовая школа, в которых обеспечены условия для качественного обучения всех детей независимо от места их проживания.

Количество профильных классов и групп увеличилось с 914 классов в 2009 году до 987 в 2010 году, а количество школ, организующих профильное обучение во всех муниципальных образованиях, увеличилось с 410 (41%) в 2009 году до 420 (45% школ) в 2010 году.

Профильное обучение в 2010-2011 учебном году осуществляется по 16 направлениям. Однопрофильные школы (274 ОУ) составляют 65% от всех общеобразовательных учреждений, реализующих этот проект. Многопрофильных школ 146, среди них почти 35 % от общего количества профильных школ имеют по два-три профиля. В 4-х муниципалитетах организовано обучение по 4-6 профилям.

В текущем учебном году до 7% увеличилась доля многопрофильных классов, в которых профильное обучение обеспечивается соединением в одном классе групп универсального и профильного обучения или двух – трех групп разных профилей.

В 2010 году 11 867 педагогов на бюджетной основе изучили тематические блоки о современных педагогических технологиях профильного обучения. На специализированных курсах по теме «Содержание и технологические аспекты в преподавании учебных предметов и элективных курсов в профильной школе» обучались 246 учителей.

Распространение опыта по формированию эффективных моделей профильного обучения проходило в 2010 году в рамках краевых совещаний специалистов муниципальных органов управления образованием и зональных семинаров методистов территориальных методических служб по темам: «Современные образовательные технологии предпрофильной подготовки и профильного обучения», «Организация профориентационной работы» «Агротехнологический профиль как компонент развития старшей

школы», «Система внутришкольного контроля в условиях профильного обучения».

1.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников

1.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.03.2010 № 110 «Об утверждении краевой целевой программы «Содействие субъектам физической культуры и спорта и развитие массового спорта на Кубани» на 2009-2011 годы»; *(предусмотрены средства на укрепление материальной базы общеобразовательных учреждений и доплаты учителям)*;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21 июля 2010 года № 2407 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края» *(об организации введения третьего дополнительного часа занятий физической культурой)*;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10 ноября 2010 № 3727 «О проведении занятий по общей физической подготовке в спортивных клубах в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 25.11.2010 № 3906 «Об организации физкультурно-массовой работы и занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 17.06.2010 № 47-6632/10-14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в неделю в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 23.08.2010 № 47-9363/10-14 «О методических рекомендациях о преподавании учебных предметов в 2010-2011 учебном году» *(особенности преподавания физической культуры)*;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 10.11.2010 № 47-13145/10-14 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 30.12.2010 № 47-15522/10-14 «Об использовании медицинского диагностического комплекса «Здоровый ребёнок».

1.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В рамках краевой целевой программы «Содействие субъектам физической культуры и спорта и развитие массового спорта на Кубани» на 2009-2011 годы» школам края выделены в 2010 году 157 357,0 тыс. рублей, в

том числе для организации работы школьных спортивных клубов – 145 637,0 тысяч рублей; для организации работы педагогов дополнительного образования в вечернее и каникулярное время – 11 720,0 тыс. рублей.

1.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников на основании Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию с сентября 2010 года в общеобразовательных учреждениях края с 1 по 11 классы введён третий дополнительный час физической культуры в неделю.

В 2010 году удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культурой, составил 22 %, в 75 школах края организованы ежедневные занятия физической культурой.

Организован мониторинг результативности эксперимента по проведению ежедневных занятий по общей физической подготовке в пилотных общеобразовательных учреждениях на основе разработанных методических рекомендаций и требований по охране здоровья обучающихся.

В каждой общеобразовательной школе открыт спортивный клуб, в котором в дневное время и в выходные дни функционируют спортивные секции, количество которых в 2010 году возросло с 5697 до 6355; в них занимаются более 192 тысячи учащихся, что на 17 тысяч больше, чем в 2009 году.

Во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта принимают участие ученики 1–11 классов всех школ региона. Для ребят с 5 по 11 классы соревнования проходят по пяти видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, соревнования по черлидингу. Учащиеся начальных классов соревнуются в эстафетах с элементами игровых видов спорта «Веселые старты».

1.7. Развитие самостоятельности школ

1.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

Постановление главы администрации Краснодарского края от 17 августа 2006 года № 718 «О переходе на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (с изменениями и дополнениями) (*определен порядок перехода общеобразовательных учреждений на нормативно-подушевое финансирование*);

Закон Краснодарского края от 25 декабря 2009 года № 1875-КЗ «О краевом бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»

(утверждены нормативы подушевого финансирования для образовательных учреждений на 2010 год);

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года N 828-КЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) (аккредитованные негосударственные частные общеобразовательные учреждения наделяются правом получать бюджетное финансирование);

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29.12.2010 № 1287 «О порядке осуществления исполнительными органами государственной власти Краснодарского края функций и полномочий учредителя государственных бюджетных и казенных учреждений Краснодарского края»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 07.12.2010 №1093 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Краснодарского края»

Приказ департамента по финансам, бюджету и контролю Краснодарского края от 09.12.2010 № 690 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию государственных заданий государственным учреждениям Краснодарского края и контролю за их выполнением»;

Приказ департамента по финансам, бюджету и контролю Краснодарского края от 09.12.2010 № 689 «Об утверждении примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.10.2010 № 3618-1 «Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного учреждения Краснодарского края, подведомственного департаменту образования и науки Краснодарского края и об использовании закрепленного за ним государственного имущества»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.10.2010 № 3619-1 «О порядке определения видов особо ценного движимого имущества, в отношении бюджетных и автономных учреждений Краснодарского края»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 19.11.2010 № 3855 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края, для граждан и юридических лиц»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 30.11.2010 № 3955-1 «Об определении перечней особо ценного движимого имущества и утверждение перечней движимого и недвижимого имущества государственных автономных или бюджетных учреждений,

подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10.12.2010 № 4110 «О формировании государственных заданий для государственных учреждений Краснодарского края, находящихся в ведении департаменту образования и науки, и их финансовом обеспечении»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.12.2010 № 4446 «О внесении изменений в перечень подведомственных департаменту образования и науки бюджетных и казенных учреждений»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21.01.2011 № 135 «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг, оказываемых физическим и (или) юридическим лицам государственными учреждениями, подведомственными департаменту образования и науки Краснодарского края, в качестве основных видов деятельности».

1.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Расходы консолидированного бюджета на отрасль образования в 2010 году составили 39131,9 млн. руб., что на 3566,1 млн. рублей выше уровня 2009 года.

На финансирование полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях из средств краевого бюджета в 2010 году выделено 10973,3 млн. рублей.

Нормативы подушевого финансирования расходов на одного учащегося в год составили:

городских общеобразовательных учреждений - в размере 16126,0 рубля;

сельских общеобразовательных учреждений - в размере 24334,0 рубля;

сельских малокомплектных школ - в размере 61969,0 рубля.

1.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Ежегодно законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год утверждаются нормативы подушевого финансирования и поправочные коэффициенты к ним.

Приказами департамента образования и науки на начало учебного года утверждаются перечни сельских малокомплектных и сельских условно малокомплектных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории края, и приравненных к таковым.

В Краснодарском крае в 2010 году функционировала 21 негосударственная общеобразовательная школа, из них 19 школ имеют

государственную аккредитацию. Все аккредитованные негосударственные общеобразовательные учреждения получают бюджетное финансирование по нормативу. Таким образом, в крае обеспечен равный доступ жителей к бесплатному общему образованию вне зависимости от организационной формы и формы собственности.

В 2010 году департамент образования и науки Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечили подготовку к реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»:

– на краевом, муниципальном уровне и в образовательных учреждениях разработаны и утверждены все необходимые нормативно-правовые документы;

– до 31 декабря 2010 года все общеобразовательные учреждения перешли в новый статус (создано 52 автономных общеобразовательных учреждения, 25 казенных общеобразовательных учреждений, остальные – бюджетные общеобразовательные учреждения).

За каждым государственным учреждением недвижимого и особо ценного движимого имущества, утверждены их перечни.

Автономным и бюджетным общеобразовательным учреждениям доведено муниципальное или государственное задание, с учреждениями заключены соглашения на получение субсидий.

В 2010 году в крае 29,9 % общеобразовательных учреждений приступили к апробации систем электронного школьного документооборота, из них 98 общеобразовательных учреждений в экспериментальном порядке ввели электронные дневники и журналы.

2. Информация о выполнении плана первоочередных действий по модернизации общего образования в Краснодарском крае на 2010 год

2.1. Общие показатели региональной системы образования

2.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 года № 1670-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009 - 2010 годы» (с изменениями и дополнениям);

Закон Краснодарского края от 29.12.2008 № 1654-КЗ с изменениями и дополнениями «Об утверждении краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2009-2013 годы (в подпрограмме «Одаренные дети Кубани» определены мероприятия по поддержке талантливых детей, в частности развитие всероссийской олимпиады школьников, торжественный прием в администрации края талантливых школьников, средства на заработную плату ученых вузов, занимающихся с одаренными детьми, и т.д.);

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7.12.2010 № 1077 «О присуждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам за 2009-2010 учебный год», *(предусматривает ежегодно 70 премий по 10 тысяч рублей каждому одаренному в области учебных знаний, творчества, спорта школьнику)*;

Постановление главы администрации Краснодарского края от 25 декабря 2006 года № 1167 «Об эксперименте по применению новых моделей оплаты труда работников общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (в редакции постановления главы администрации Краснодарского края от 18 февраля 2009 года № 96).*(введена новая система оплаты труда в соответствии с модельной методикой Министерства образования и науки РФ)*.

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 марта 2010 года № 703 «О плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Краснодарском крае на 2010 год»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 9 апреля 2010 года № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *(определены пилотные школы для апробации ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года)*;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21.04.2010 № 1195 «О проведении процедур лицензирования и государственной аккредитации общеобразовательных учреждений с учетом введения федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

Письмо департамента образования и науки от 25.08.2010 № 47-9554/10-14 «О рекомендациях по разработке рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ОУ, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования в 1-х классах в 2010-2011 учебном году»;

Письмо департамента образования и науки от 03.09.2010 № 47-9839/10-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования»;

Письмо департамента образования и науки от 06.10.2010 № 47-11432/10-14 «О комплектовании групп и ведении документов строгой отчетности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году»;

Письмо Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования от 23.03.2010 № 01-20/772 «О дополнениях в примерную основную образовательную программу и проекте региональной программы воспитания и социализации в пилотных общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС»;

Письмо Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования от 13.07.2010 № 01-20/1807 «Программы повышения квалификации, переподготовки работников образования» *(повышение квалификации учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году)*;

Приказ департамента образования и науки от 21.12.2009 №4070 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями»;

Письмо департамента образования и науки от 10.02.2010 № 47-1179/10-14 «О формировании региональной базы данных выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края, участвующих в ГИА-9 в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 16.03.2010г. № 748 «Об утверждении положений о структурах, создаваемых для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2010 году»;

Письмо департамента образования и науки от 31.03.2010г. № 47-3133/10-14 «О перечне образовательных учреждений среднего профессионального образования, учитывающих в качестве вступительных испытаний результаты ГИА-9 с участием ТЭК в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 05.04.2010г. № 1019 «Об утверждении процедур проведения экзаменов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 11.05.2010 № 1430 «Об утверждении пунктов проверки экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2009-2010 учебном году»;

Приказ департамента образования и науки 16.05.2010 № 1688 «Об обеспечении режима секретности в работе с экзаменационными материалами для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2010 году».

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15.12.2010 года № 4176 «Об утверждении Процедуры проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае», *(определены функции департамента образования и*

науки при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников);

Приказами департамента образования и науки Краснодарского края муниципальным образованиям рекомендован примерный перечень дополнительных видов работ, относящихся к внеурочной деятельности учителя, для включения в базовую часть фонда оплаты труда общеобразовательных Краснодарского края и примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Краснодарского края, определен порядок мониторинга правовых актов, принятых по новой системе оплаты труда)

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 г. № 1070 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году», (которым утверждены следующие документы:

– *положение об организации аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году;*

– *инструкция о процедуре проведения аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году;*

– *положение об экспертных группах для оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края;*

– *требования к профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края при присвоении им квалификационных категорий).*

В связи с проведением в 2010 году в ходе аттестации квалификационного экзамена для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Краснодарского края также изданы соответствующие приказы департамента образования и науки Краснодарского края:

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 г. № 3209 «Об установлении соответствия баллов, набранных при сдаче квалификационного экзамена педагогическими и руководящими работниками общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году, квалификационным категориям»;

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 г. № 3210 «О создании пунктов проведения квалификационного экзамена для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 г. № 3211 «Об утверждении порядка проведения квалификационного экзамена».

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 г. № 1070/1 «О переходе на модульную систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края». *(Приказ утверждает положение о введении модульной системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Краснодарского края, регламентирует ее апробацию ККИДППО в первом полугодии 2010-2011 учебного года и совершенствование во втором полугодии системы повышения квалификации с учетом апробации.)*

Постановление главы администрации Краснодарского края от 09.06.2010 № 435 «О долгосрочной краевой целевой программе повышения безопасности дорожного движения в Краснодарском крае на 2010-2012 годы» *(выделение средств на модернизации школьных автобусов)*;

Постановление главы администрации Краснодарского края от 08.07.2010 № 538 «Об утверждении Правил предоставления в 2010 году бюджетам муниципальных образований Краснодарского края остатка неиспользованных в 2009 году субсидий на закупку автотранспортных средств и коммунальной техники, представленных из федерального бюджета в 2009 году» *(выделение средств на приобретение школьных автобусов)*;

Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 30 июня 2009 года № 4/3 «Об организации медицинского обслуживания школьников»;

совместное письмо департамента образования и науки Краснодарского края и департамента здравоохранения от 11.08.2009 47-8138/09-14 «О примерном перечне оснащения медицинского пункта общеобразовательного учреждения современным оборудованием и инструментарием»;

письма департамента образования и науки Краснодарского края от 17.02.2010 № 47-1442 /10-14, 22.03.2010 № 47-2648 /10-14, 24.06.2010 № 47-6427 /10-14 «О завершении работы по лицензированию медицинских кабинетов»;

письма департамента образования и науки Краснодарского края от 11.08.2010 г. № 47-9022 /10-14, 10.11.2010 г. № 47-13142 /10-14 «О состоянии лицензирования медицинских кабинетов»;

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2007 года № 1351-КЗ «О краевой целевой программе «Безопасность образовательных учреждений в Краснодарском крае» на 2008 – 2010 годы»;

Закон Краснодарского края от 26 декабря 2008 года № 1624-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы «Пожарная безопасность в Краснодарском крае на период до 2012 года»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 января 2010 года № 51-2 «О полномочиях департамента образования и науки Краснодарского края в области пожарной безопасности»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 26 февраля 2010 года № 526 «О мерах по обеспечению безопасности образовательных учреждений в Краснодарском крае»;

Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края 11.05.2010 года по вопросу «Об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях края»;

Письмо департамента образования и науки 20.09.2010 № 47-10606/10-14 «О формировании профильных классов в общеобразовательных учреждениях края» (с перечнем нормативных документов для формирования учебных планов профильных классов в 2010-2011 учебном году);

Письмо департамента образования и науки от 23.08.2010 № 47-9363/10-14 «О методических рекомендациях о преподавании учебных предметов в 2010-2011 учебном году» (комплект методических рекомендаций, разработанных специалистами Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования, о преподавании учебных предметов на базовом и профильном уровнях в 2010-2011 учебному году);

Постановление ЗСК от 21 июля 2010 года № 2105-П «О даче согласия администрации Краснодарского края на передачу компьютерного и специализированного оборудования, программного обеспечения, находящихся в государственной собственности Краснодарского края, в безвозмездное пользование родителям (законным представителям) детей-инвалидов для организации дистанционного образования детей-инвалидов на дому». (Передано оборудование и программное обеспечение в семьи 83 детей-инвалидов – участников I этапа проект);

Решение коллегии от 28 октября 2009 года № 6/3 «Об организации в общеобразовательных учреждениях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации национального проекта «Наша новая школа» (Утверждены положения «О реализации проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Краснодарском крае в 2009 – 2012 годы», «О Центре дистанционного образования», Инструкции по комплектованию контингента обучающихся Центра дистанционного образования);

Решение коллегии от 12 ноября 2010 года № 3/1 «О внедрении в крае дистанционного образования детей-инвалидов» (Одобрена концепция организации основного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий на 2011-2012 годы, создаётся региональная электронная образовательная площадка для обеспечения дистанционного образования детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей-инвалидов, обучающихся на дому);

Приказ департамента образования и науки от 16 октября 2009 года «О создании Центра дистанционного образования». *(С целью обеспечения равного доступа детей-инвалидов в Краснодарском крае к полноценному качественному образованию в структуре ГОУ ККИДППО создан Центр дистанционного образования);*

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.09.2009 № 3081 «О развитии безбарьерной среды в образовательных учреждениях в 2009-2010 учебном году в муниципальных образованиях Краснодарского края» *(утвержден список базовых школ для обучения и воспитания в них детей-инвалидов в муниципальных образованиях края и создании в них условий беспрепятственного доступа);*

Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 28.10.2009 № 6/3 «Об организации в общеобразовательных учреждениях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации национального проекта «Наша новая школа»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15.12.2009 года № 4039-1 «О создании электронного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, Краснодарского края»;

совместный приказ департаментов образования и науки, здравоохранения Краснодарского края от 28.07.2010 № 2527/2045 «Об организации деятельности межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование».

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.03.2010 г. № 110 «Об утверждении краевой целевой программы «Содействие субъектам физической культуры и спорта и развитие массового спорта на Кубани» на 2009-2011 годы» *(предусмотрены средства на укрепление материальной базы общеобразовательных учреждений и доплаты учителям);*

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21 июля 2010 года № 2407 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края» *(об организации введения третьего дополнительного часа занятий физической культурой);*

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10 ноября 2010 г. № 3727 «О проведении занятий по общей физической подготовке в спортивных клубах в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 25.11.2010 г. № 3906 «Об организации физкультурно-массовой работы и занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 17.06.2010 № 47-6632/10-14 «О введении третьего дополнительного часа

физической культуры в неделю в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 23.08.2010 № 47-9363/10-14 «О методических рекомендациях о преподавании учебных предметов в 2010-2011 учебном году» (*особенности преподавания физической культуры*);

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 10.11.2010 № 47-13145/10-14 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 30.12.2010 № 47-15522/10-14 «Об использовании медицинского диагностического комплекса «Здоровый ребёнок»;

Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 30 июня 2009 года № 4/3 «Об организации медицинского обслуживания школьников»;

совместное письмо департамента образования и науки Краснодарского края и департамента здравоохранения от 11.08.2009 № 47-8138/09-14 «О примерном перечне оснащения медицинского пункта общеобразовательного учреждения современным оборудованием и инструментарием»;

письма департамента образования и науки Краснодарского края от 17.02.2010 № 47-1442 /10-14, 22.03.2010 № 47-2648 /10-14, 24.06.2010 № 47-6427/10-14 «О завершении работы по лицензированию медицинских кабинетов»;

письма департамента образования и науки Краснодарского края от 11.08.2010 г. № 47-9022 /10-14, 10.11.2010 г. № 47-13142 /10-14 «О состоянии лицензирования медицинских кабинетов»;

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 года № 1670-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009–2010 годы» (*подпрограмма «Совершенствование системы организации школьного питания и повышение его качества»*);

Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 сентября 2010 года № 815 «Об утверждении экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Сочи в 2010 году» (*участие в федеральном эксперименте по совершенствованию организации питания школьников*).

Постановление главы администрации Краснодарского края от 17 августа 2006 года № 718 «О переходе на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (с изменениями и дополнениями) (*определен порядок перехода общеобразовательных учреждений на нормативно-подушевое финансирование*);

Закон Краснодарского края от 25 декабря 2009 г. N 1875-КЗ «О краевом бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» (*утверждены нормативы подушевого финансирования для образовательных учреждений на 2010 год*);

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года N 828-КЗ «Об образовании» (*с изменениями и дополнениями*) (*аккредитованные негосударственные частные общеобразовательные учреждения наделены правом получать бюджетное финансирование*);

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29.12.2010 № 1287 «О порядке осуществления исполнительными органами государственной власти Краснодарского края функций и полномочий учредителя государственных бюджетных и казенных учреждений Краснодарского края»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 07.12.2010 №1093 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Краснодарского края»;

Приказ департамента по финансам, бюджету и контролю Краснодарского края от 09.12.2010 № 690 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию государственных заданий государственным учреждениям Краснодарского края и контролю за их выполнением»;

Приказ департамента по финансам, бюджету и контролю Краснодарского края от 09.12.2010 № 689 «Об утверждении примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.10.2010 № 3618-1 «Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного учреждения Краснодарского края, подведомственного департаменту образования и науки Краснодарского края и об использовании закрепленного за ним государственного имущества»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.10.2010 № 3619-1 «О порядке определения видов особо ценного движимого имущества, в отношении бюджетных и автономных учреждений Краснодарского края»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 19.11.2010 № 3855 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края, для граждан и юридических лиц»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 30.11.2010 № 3955-1 «Об определении перечней особо ценного

движимого имущества и утверждение перечней движимого и недвижимого имущества государственных автономных или бюджетных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края»;

Приказ департаamenta образования и науки Краснодарского края от 10.12.2010 № 4110 «О формировании государственных заданий для государственных учреждений Краснодарского края, находящихся в ведении департаamenta образования и науки, и их финансовом обеспечении»;

Приказ департаamenta образования и науки Краснодарского края от 29.12.2010 № 4446 «О внесении изменений в перечень подведомственных департаamenta образования и науки бюджетных и казенных учреждений»;

Приказ департаamenta образования и науки Краснодарского края от 21.01.2011 № 135 «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг, оказываемых физическим и (или) юридическим лицам государственными учреждениями, подведомственными департаamenta образования и науки Краснодарского края, в качестве основных видов деятельности».

2.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Расходы консолидированного бюджета на отрасль образования в 2010 году составили 39 131,9 млн. руб., что на 3 566,1 млн. рублей выше уровня 2009 года.

На реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Краснодарском крае в 2010 году из всех источников бюджета было направлены средства в сумме 4 033,0 млн.рублей, в том числе:

- краевого бюджета – 1 612,1 млн. рублей;
- федерального бюджета – 488 7 млн. рублей;
- муниципального бюджета и привлеченные средства – 1 932,0 млн.рублей.

Выделены дополнительные финансовые средства из краевого бюджета в объеме 4 756,0 тыс. рублей на оплату часов внеаудиторной занятости в 1-х классах, перешедших на ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года.

В крае введен повышающий коэффициент к нормативам подушевого финансирования для учащихся 1-х классов, реализующих программу федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования 1,12. Выделены дополнительные финансовые ресурсы из краевого бюджета в объеме 4 756,0 тыс. рублей.

Выделено 909,0 тыс. рублей из краевого бюджета на проведение курсов повышения квалификации для руководителей и учителей начальных классов общеобразовательных учреждений.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах независимыми территориальными комиссиями, а также ЕГЭ в 11-х классах из средств краевого бюджета выделено 14 954,0 тыс. рублей

В 2010 году на обеспечение реализации инициативы направлено 14209,5 тыс. руб. за счет средств краевой целевой программы «Дети Кубани». Подпрограммой предусмотрены средства для проведения краевого и участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, выплаты премий одаренным школьникам, обеспечения деятельности летних профильных смен, укрепления материально-технической базы государственного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей». Кроме того на оплату работы ученых вузов, занятых подготовкой одаренных школьников из средств краевого бюджета в 2010 году было направлено 3990,0 тыс. руб.

В 2010 году для организации аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края выделено из средств краевого бюджета 994 400,00 руб. (*краевая целевая программа «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009 – 2010 годы*).

В 2010 году реализация новых подходов в системе повышения квалификации была финансово обеспечена: общий объем средств – 4 939 тыс. рублей.

Установлены премии администрации Краснодарского края лучшим учителям – 5 600 тыс. рублей

На доплаты за организацию воспитательной работы отдельным категориям педагогических работников направлено около 96 200 тыс.рублей.

В 2010 году для муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений края были приобретены учебники с учетом потребности обучающихся и педагогических работников на сумму 208 700 тыс. рублей.

Для обеспечения всех общеобразовательных учреждений доступом к сети Интернет в 2010 году выделено 38 259,0 тыс. рублей, в том числе из краевого бюджета – 26 223,0 тыс. рублей, муниципальных и привлеченных средств – более 12 036,0 тыс. рублей.

На приобретение учебно-наглядного оборудования и мебели из федерального, краевого и муниципального бюджетов и внебюджетных источников выделено. 870 131 тыс.. руб.

На переоборудование школьных автобусов до соответствия требованиям Госстандарта и оснащение бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/GPS – 39 903 тыс. руб.

Для приобретения школьных автобусов – 214 819 тыс. руб.

В 2010 году сумма средств, выделенных из всех источников на повышение уровня пожарной безопасности, составила 430,6 млн. рублей, что по сравнению с 2009 годом больше на 108,9 млн. рублей. Из них:

- средства краевого бюджета – 119,1 млн. рублей,
- средства муниципальных бюджетов – 227,4 млн. рублей,
- привлеченные средства – 84,1 млн. рублей.

В 2010 году для выполнения капитального ремонта общеобразовательных учреждений, были выделены средства в объеме 1 589,9 млн. рублей, в том числе:

- из федерального бюджета – 357,9 млн. рублей,
- субсидии краевого бюджета – 421,8 млн. рублей,
- из муниципальных бюджетов – 546,4 млн. рублей,
- привлеченные средства – 91,9 млн. рублей.

Финансирование расходов общеобразовательных учреждений, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, на обучение одного учащегося, осуществляется исходя из фактической численности таких обучающихся по нормативам подушевого финансирования, установленным для данного вида общеобразовательного учреждения с учетом поправочного коэффициента 1,12, а для гимназий, организующих занятия по иностранному языку в условиях деления класса на три группы в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти Краснодарского края в сфере образования, применяется поправочный коэффициент 1,15.

На организацию дистанционного обучения детей-инвалидов направлено 121 867,5 тыс. рублей, в том числе федеральных средств – 106 798,0 тыс. рублей, краевых – 15 069,5 тыс. рублей.

В рамках краевой целевой программы «Содействие субъектам физической культуры и спорта и развитие массового спорта на Кубани» на 2009-2011 годы школам края выделены в 2010 году 157 357,0 тыс. рублей, в том числе для организации работы школьных спортивных клубов – 145 637,0 тысяч рублей; для организации работы педагогов дополнительного образования в вечернее и каникулярное время – 11 720,0 тыс. рублей.

В 2010 году из краевого бюджета выделено 302 454,1 тыс. рублей на частичную компенсацию удорожания стоимости питания учащихся дневных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, из расчета 3,5 рубля в день на одного обучающегося и педагогических работников указанных учреждений из расчета 11,5 рубля в день на одного педагогического работника

Из федерального бюджета выделена субсидия в сумме 24,0 млн. рублей на реализацию экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях.

Из средств муниципального бюджета направлено 50 724,6 тыс. рублей на приобретение оборудования для пищеблоков, 9 472 тыс. рублей – на приобретение мебели для обеденных залов.

Нормативы подушевого финансирования расходов на одного учащегося в год составили:

городских общеобразовательных учреждений – в размере 16126,0 рубля;

сельских общеобразовательных учреждений – в размере 24334,0 рубля;

сельских малокомплектных школ - в размере 61969,0 рубля.

2.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

С 1 сентября 2010 года на новый федеральный государственный образовательный стандарт перешли 1-е классы 72 школ края. Апробационные площадки по 1-2 школы созданы во всех 44 муниципальных образованиях.

Создан координационный совет по введению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В каждом муниципальном образовании созданы муниципальные советы (рабочие группы) по введению ФГОС.

Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС от общего числа учащихся начальной школы, составляет 3,1%. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС от общего числа учащихся 1-х классов, составляет 11%.

Разработаны дополнения в примерную основную образовательную программу в соответствии с региональными, национальными и этнокультурными особенностями.

Подготовлены рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ОУ, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования в 1-х классах в 2010-2011 учебном году.

Разработаны региональные примерные программы по отдельным учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

Подготовлены рекомендации об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году. В 2010 году среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования составило 6,3 часа.

В 2010 году 7,7% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений через повышение квалификации подготовлены для работы по новым ФГОС, в том числе 5,6% - управленческие кадры, 9,2% – учителя.

Подготовлены региональные минимальные требования по оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений в начальной школе. В 2010 году 42% обучающихся имели возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС.

В крае развивается система оценки качества образования, в том числе расширяется практика независимой проверки знаний учащихся при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-ого в 10-й классы.

Доля выпускников, сдающих экзамены по обязательным предметам с участием территориальных экзаменационных комиссий, выросла с 98 % в 2009 году до 100% в 2010 году.

Численность выпускников 9-х классов, сдавших экзамены по выбору в новой форме, увеличилась с 16,6 в 2009 году до 19 тысяч в 2010 году. Наибольшее число выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 15% (от сдававших в новой форме), географии – 7%, физике – 5%, химии – 3,8%.

Численность общественных наблюдателей, представителей различных организаций, привлекаемых для контроля за проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме, увеличилась с 788 человек в 2009 году до 900 человек в 2010 году.

В 2009-2010 учебном году была сформирована единая Региональная база данных обучающихся в 9-х классах и результатов прохождения ими государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

В 2010 году ЕГЭ проводился по 14 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский, немецкий, французский, испанский языки, информатика и информационно-коммуникативные технологии.

По результатам обязательных экзаменов число выпускников, получивших неудовлетворительный результат, в сравнении с 2009 годом по математике сократилось на 2,1% (с 7,1 % до 5,0 %), по русскому языку – на 2,9 % (с 4,5 % до 1,6 %). При этом, по русскому языку число таких выпускников сократилось почти в 3 раза (1 134 до 393 человек).

Вследствие этого вдвое уменьшилось число выпускников, не получивших аттестат в связи с неудовлетворительными результатами по обязательным предметам (с 1204 человек в 2009 году до 551 человека в 2010 году).

Увеличилась численность выпускников, набравших максимальное количество баллов (100 баллов), с 26 человек в 2009 году до 78 человек в 2010 году.

Особое внимание в 2010 году было уделено созданию условий для сдачи ЕГЭ выпускниками с ограниченными возможностями здоровья.

В 7,5 раза (с 6 до 45 человек) в сравнении с 2009 годом увеличилось число детей этой категории, участвующих в ЕГЭ. Для них были созданы особые условия в 46 образовательных учреждениях в 15 муниципалитетах.

В 2010 году количество региональных предметных олимпиад из перечня всероссийской олимпиады школьников увеличилось с 19 до 21. Впервые были проведены олимпиады по физической культуре, обеспечению безопасности жизнедеятельности и искусству (мировой художественной культуре). Осенью 2010 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 159889 человек (это на 9 тысяч больше, чем в 2009 году), в муниципальном – 50868 учащихся (на уровне 2009 года).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 835 учащихся 9-11 классов из всех 44 муниципальных образований. Победителями стали 60 учащихся, призерами – 164 школьника края (26,2% от общей численности участников регионального этапа). Особенностью регионального этапа стало проведение его в различных

муниципальных образованиях края: 10 предметных олимпиад были проведены на базе 6 муниципальных образований края (город Краснодар, город Армавир, город-курорт Анапа, Апшеронский, Тимашевский, Усть-Лабинский районы). Это дало возможность улучшить условия пребывания участников, организовать для них культурную программу, творческие процедуры открытия и закрытия мероприятий. Ранее все предметные олимпиады проводились в городе Краснодаре.

Общее число школьников, приглашенных для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады, составило 59 учащихся, из них 17 – стали победителями и призерами заключительного этапа и лауреатами премии государственной поддержки.

Проведены заключительные этапы Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в городе-курорте Анапе (137 участников из 39 субъектов Российской Федерации) и Всероссийской олимпиады по технологии в городе Армавире (204 участника из 56 субъектов Российской Федерации).

По итогам муниципального этапа создан банк данных одаренных детей, начиная с 5-го класса с последующим мониторингом их развития на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Кроме того, в крае проводятся региональные олимпиады по журналистике (10-11 классы), кубановедению (8-11 классы), политехническая (9-11 классы) и математическая для школьников 8-го класса. Все положения о проведении олимпиад утверждены приказами департамента образования и науки края. В региональных олимпиадах приняли участие 283 школьника.

Проведен краевой конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, а также конкурс «Эврика. Юниор».

На базе Кубанского госуниверситета в группах выходного дня (Школа олимпиадных знаний) с октября 2010 года обучались 456 школьников из 26 муниципальных образований края. На базе Института экономики, права и гуманитарных специальностей в группах по подготовке к научно-исследовательской деятельности и участию в интеллектуальных соревнованиях обучалось 187 школьников из 18 муниципальных образований. На учебно-тренировочных сборах по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад в октябре было обучено 122 школьника из 35 муниципальных образований. К работе с одаренными детьми привлечены ученые, преподаватели Кубанского государственного университета; Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма; Краснодарского государственного университета культуры и искусств; Армавирской государственной педагогической академии; Кубанского государственного технологического университета; института экономики, права и естественных специальностей и Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

В декабре состоялся торжественный прием талантливой молодежи, в котором приняли участие 49 лауреатов премии государственной поддержки и 70 лауреатов премии администрации Краснодарского края.

В 2010 году в школах края продолжалось использование механизмов нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда. За последний год заработная плата увеличилась еще на 3,5 %.

Рост заработной платы обусловлен оптимизацией штатов, а также увеличением доли средств в общем фонде оплаты труда, направляемой на стимулирующие выплаты. За прошедший год фонд вырос на 190 млн. рублей (с 20,4% до 22,9%) и составил 1 млрд.757 млн. рублей.

Аттестация педагогических и руководящих работников в октябре-декабре 2010 года проведена в соответствии с разработанными региональными документами по аттестации педагогических и руководящих работников, утверждёнными приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 г. № 1070 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году».

В 2010 году в порядке апробации новых подходов к аттестации педагогических кадров профессиональная компетентность 885 учителей оценена на основе педагогического портфолио, оценка 176 работников проведена в форме квалификационного экзамена.

Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ККИДППО) разработаны демонстрационные варианты контрольно-измерительных материалов для 40 категорий педагогов. Демоверсия состояла из инструкции по выполнению работы, пояснения, спецификации работы, образцов заданий (А – с выбором ответа; В – с кратким ответом; С – с развернутым ответом), ключей и критериев оценивания.

В 2010 году ККИДППО на основе современных программных продуктов («SanRav Veb Class" и "SanRav TestOfficePro") разработал оболочку для проведения экзаменов в он-лайн режиме и осуществил дистанционно, в формате он-лайн, тестирование по сети Интернет.

В сентябре-октябре 2010 года в рамках региональной системы повышения квалификации ККИДППО обучил 120 экспертов по проблемам аттестации.

В регионе в июле – декабре 2010 года в плановом порядке апробирован переход на модульную систему повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Апробация проведена региональным институтом повышения квалификации (далее – ККИДППО) для 5 различных категорий работников системы образования (руководители образовательных учреждений, учителя математики, информатики, начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных учреждений).

Общая численность обученных в региональной системе повышения квалификации по модульной системе – 2902 человека, что составляет 40% от общего числа обученных ККИДППО за период июль – декабрь 2010 года.

В 2010 году в Краснодарском крае организованы и проведены 6 профессиональных конкурсов: «Учитель года Кубани», «Библиотекарь года Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Директор школы Кубани», конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения.

Около тысячи педагогов края приняли участие в профессиональных конкурсах, состоявшихся в 44 муниципальных образованиях, на региональном уровне определены победители и призеры.

В результате проведения нового строительства введены в эксплуатацию три новых школы:

- город Сочи: школа № 96 на 208 мест в селе Солох-Аул Лазаревского района;
- город Сочи: школа № 38 на 400 учащихся с. Весёлое Адлерского района;
- Белореченский район: МОУ СОШ № 31 на 550 ученических мест в пос. Родники.

Построены для школы в станице Нефтяной Апшеронского района актовый и спортивный залы.

Среднекраевой показатель обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек с 53 % в течение года увеличился до 75 %.

В течение 2010 года количество школьных кабинетов, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, увеличилось с 692 (73 %) до 882 (92 %).

Во всех школах края организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Количество медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребёнок» в 2010 году увеличилось с 30 до 150.

В рамках реализации инициативы в 2010 году проведена модернизация 268 школьных автобусов – доведение их до соответствия требованиям Госстандарта и оснащение 614 автобусов спутниковым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/GPS.

Автопарк образовательных учреждений пополнился новыми 105 школьными автобусами.

В целях укрепления материально-технической базы образования, образовательными учреждениями было приобретено либо получено 187 857 единиц оборудования и мебели.

Оснащенность образовательных учреждений автоматическими пожарными сигнализациями выросла на 24 %.

Количество образовательных учреждений, выполнивших огнезащитную обработку конструкций зданий, увеличилось на 15 %.

Количество образовательных учреждений, выполнивших замену или ремонт электросетей, увеличилось на 12%.

В крае создано 168 ресурсных центров и 151 базовая школа, в которых обеспечены условия для качественного обучения всех детей независимо от места их проживания.

Количество профильных классов и групп увеличилось с 914 классов в 2009 году до 987 в 2010 году, а количество школ, организующих профильное обучение во всех муниципальных образованиях, увеличилось с 410 (41 %) в 2009 году до 420 (45 %) в 2010 году.

Профильное обучение в 2010-2011 учебном году осуществляется по 16 направлениям. Однопрофильные школы (274 ОУ) составляют 65% от всех общеобразовательных учреждений, реализующих этот проект. Многопрофильных школ 146, среди них почти 35 % от общего количества профильных школ имеют по два-три профиля. В 4-х муниципалитетах организовано обучение по 4-6 профилям.

В текущем учебном году до 7 % увеличилась доля многопрофильных классов, в которых профильное обучение обеспечивается соединением в одном классе групп универсального и профильного обучения или двух – трех групп разных профилей.

В 2010 году 11 867 педагогов на бюджетной основе изучили тематические блоки о современных педагогических технологиях профильного обучения. На специализированных курсах по теме «Содержание и технологические аспекты в преподавании учебных предметов и элективных курсов в профильной школе» обучались 246 учителей.

Распространение опыта по формированию эффективных моделей профильного обучения проходило в 2010 году в рамках краевых совещаний специалистов муниципальных органов управления образованием и зональных семинаров методистов территориальных методических служб по темам: «Современные образовательные технологии предпрофильной подготовки и профильного обучения», «Организация профориентационной работы» «Агротехнологический профиль как компонент развития старшей школы», «Система внутришкольного контроля в условиях профильного обучения».

На сайте департамента образования и науки в разделе «Профильное обучение» размещены электронный пакет документов муниципального, межшкольного и локального уровней, разработанных в муниципалитетах, регулирующих аспекты реализации профильного обучения; рекомендации для учителей по использованию современных педтехнологий, Интернет-ресурсы и тьюторское сопровождения в системе профильного обучения.

Организовано дистанционное обучение 83 детей-инвалидов и для 250 детей-инвалидов приобретено необходимое оборудование

В течение 2010 года беспрепятственный доступ детей-инвалидов стал возможен в большинстве образовательных учреждений. Если в октябре 2009

года безбарьерная среда была создана в 267 образовательных учреждениях края, то в декабре 2010 года таких учреждений стало 413

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников на основании Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию с сентября 2010 года в общеобразовательных учреждениях края с 1 по 11 классы введён третий дополнительный час физической культуры в неделю.

В 2010 году удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культурой, составил 22 %, в 75 школах края организованы ежедневные занятия физической культурой.

Организован мониторинг результативности эксперимента по проведению ежедневных занятий по общей физической подготовке в пилотных общеобразовательных учреждениях на основе разработанных методических рекомендаций и требований по охране здоровья обучающихся.

В каждой общеобразовательной школе открыт спортивный клуб, в котором в дневное время и в выходные дни функционируют спортивные секции, количество которых в 2010 году возросло с 5697 до 6355; в них занимаются более 192 тысячи учащихся, что на 17 тысяч больше, чем в 2009 году.

Во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта принимают участие ученики 1 - 11 классов всех школ региона. Для ребят с 5 по 11 классы соревнования проходят по пяти видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, соревнования по черлидингу. Учащиеся начальных классов соревнуются в эстафетах с элементами игровых видов спорта «Веселые старты».

В 2010 году в школах края функционировал 941 медицинский кабинет, оснащённый современным оборудованием и инструментарием.

В течение 2010 года количество школьных кабинетов, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, увеличилось с 692 (73 %) до 882 (92 %).

Штаты медицинского персонала переданы из учреждений образования в учреждения здравоохранения.

Во всех школах края организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Количество медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребёнок» в 2010 году увеличилось с 30 до 150.

Целенаправленная работа по улучшению школьного питания позволила достичь охвата учащихся горячим питанием 98,6 %.

В крае продолжает успешно развиваться централизованный подход в организации школьного питания. В 2010 году увеличилось доля школ, обслуживаемых комбинатами и предприятиями общественного питания, с 49 % до 51,5 %.

Существенно изменилась инфраструктура школьного питания: увеличилось количество комбинатов школьного питания с 25 до 26, школьно-базовых столовых с 30 до 56, сырьевых столовых с 640 до 642, столовых - доготовочных с 341 до 364, столовых – раздаточных с 94 до 126.

Компенсация школьного питания составляет 5 рублей в день на школьника.

Льготное питание за счет средств муниципалитетов получают более 20,9 (4,3 %) тысяч учащихся из многодетных, малообеспеченных семей.

Двухразовым питанием охвачено 4,85 % учащихся.

Ежегодно законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год утверждаются нормативы подушевого финансирования и поправочные коэффициенты к ним.

Приказами департамента образования и науки на начало учебного года утверждаются перечни сельских малокомплектных и сельских условно малокомплектных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории края, и приравненных к таковым.

В Краснодарском крае в 2010 году функционировала 21 негосударственная общеобразовательная школа. Из них 19 школ имеют государственную аккредитацию. Все аккредитованные негосударственные общеобразовательные учреждения получают бюджетное финансирование по нормативу. Таким образом, в крае обеспечен равный доступ жителей к бесплатному общему образованию вне зависимости от организационной формы и формы собственности.

В 2010 году департамент образования и науки Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечили подготовку к реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»:

- на краевом, муниципальном уровне и в образовательных учреждениях разработаны и утверждены все необходимые нормативно-правовые документы;

- до 31 декабря 2010 года все общеобразовательные учреждения перешли в новый статус (создано 52 автономных общеобразовательных учреждения, 25 казенных общеобразовательных учреждений, остальные – бюджетные общеобразовательные учреждения).

За каждым общеобразовательным учреждением закреплено недвижимое и особо ценное движимое имущество, утверждены их перечни.

Автономным и бюджетным общеобразовательным учреждениям доведены муниципальное или государственное задание, с ними заключены соглашения на получение субсидий.

В 2010 году в крае 29,9 % общеобразовательных учреждений приступили к апробации систем электронного школьного документооборота, из них 98 общеобразовательных учреждений в экспериментальном порядке ввели электронные дневники и журналы.

2.2. Переход на новые образовательные стандарты

2.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 марта 2010 года № 703 «О плане первоочередных действий по модернизации общего образования в Краснодарском крае на 2010 год»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 9 апреля 2010 года № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *(определены пилотные школы для апробации ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года)*;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21.04.2010 № 1195 «О проведении процедур лицензирования и государственной аккредитации общеобразовательных учреждений с учетом введения федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

Письмо департамента образования и науки от 25.08.2010 № 47-9554/10-14 «О рекомендациях по разработке рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ОУ, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования в 1-х классах в 2010-2011 учебном году»;

Письмо департамента образования и науки от 03.09.2010 № 47-9839/10-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования»;

Письмо департамента образования и науки от 06.10.2010 № 47-11432/10-14 «О комплектовании групп и ведении документов строгой отчетности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году»;

Письмо Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования от 23.03.2010 № 01-20/772 «О дополнениях в примерную основную образовательную программу и проекте региональной программы воспитания и социализации в пилотных общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС»;

Письмо Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования от 13.07.2010 № 01-20/1807 «Программы повышения квалификации, переподготовки работников образования» *(повышение квалификации учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году)*;

Приказ департамента образования и науки от 21.12.2009 №4070 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями»;

Письмо департамента образования и науки от 10.02.2010 № 47-1179/10-14 «О формировании региональной базы данных выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края, участвующих в ГИА-9 в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 16.03.2010г. № 748 «Об утверждении положений о структурах, создаваемых для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2010 году»;

Письмо департамента образования и науки от 31.03.2010г. № 47-3133/10-14 «О перечне образовательных учреждений среднего профессионального образования, учитывающих в качестве вступительных испытаний результаты ГИА-9 с участием ТЭЖ в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 05.04.2010г. № 1019 «Об утверждении процедур проведения экзаменов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2010 году»;

Приказ департамента образования и науки от 11.05.2010 № 1430 «Об утверждении пунктов проверки экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2009-2010 учебном году»;

Приказ департамента образования и науки 16.05.2010 № 1688 «Об обеспечении режима секретности в работе с экзаменационными материалами для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2010 году».

2.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В крае введен повышающий коэффициент к нормативам подушевого финансирования для учащихся 1-х классов, реализующих программу федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования 1,12. Выделены дополнительные финансовые ресурсы из краевого бюджета в объеме 4 756,0 тыс. рублей.

Выделено 200,0 тыс. рублей на приобретение методической литературы для общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС с 1 сентября 2010 года.

Выделено 909,0 тыс. рублей из краевого бюджета на проведение курсов повышения квалификации для руководителей и учителей начальных классов общеобразовательных учреждений.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах независимыми территориальными комиссиями, а также ЕГЭ в 11-х классах из средств краевого бюджета выделено 14 954,0 тыс. рублей

2.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Создан координационный совет по введению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В каждом муниципальном образовании созданы муниципальные советы (рабочие группы) по введению ФГОС.

С 1 сентября 2010 года на новый федеральный государственный образовательный стандарт перешли 1-е классы 72 школ края. Апробационные площадки по 1-2 школы созданы во всех 44 муниципальных образованиях.

Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС от общего числа учащихся начальной школы, составляет 3,1%. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС от общего числа учащихся 1-х классов, составляет 11%.

Разработаны дополнения в примерную основную образовательную программу в соответствии с региональными, национальными и этнокультурными особенностями.

Подготовлены рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ОУ, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования в 1-х классах в 2010-2011 учебном году.

Разработаны региональные примерные программы по отдельным учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

Подготовлены рекомендации об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году. В 2010 году среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования составило 6,3 часа.

В 2010 году 7,7% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений через повышение квалификации подготовлены для работы по новым ФГОС, в том числе 5,6% – управленческие кадры, 9,1% – учителя.

Подготовлены региональные минимальные требования по оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений в начальной школе. В 2010 году 42 % обучающихся имели возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС.

В крае развивается система оценки качества образования, в том числе расширяется практика независимой проверки знаний учащихся при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-ого в 10-й классы.

Доля выпускников, сдающих экзамены по обязательным предметам с участием территориальных экзаменационных комиссий, выросла с 98 % в 2009 году до 100% в 2010 году.

Численность выпускников 9-х классов, сдавших экзамены по выбору в новой форме, увеличилась с 16,6 в 2009 году до 19 тысяч в 2010 году. Наибольшее число выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 15% (от сдававших в новой форме), географии – 7%, физике – 5%, химии – 3,8%.

Численность общественных наблюдателей, представителей различных организаций, привлекаемых для контроля за проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме, увеличилась с 788 человек в 2009 году до 900 человек в 2010 году.

В 2009-2010 учебном году была сформирована единая Региональная база данных обучающихся в 9-х классах и результатов прохождения ими государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

В 2010 году ЕГЭ проводился по 14 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский, немецкий, французский, испанский языки, информатика и информационно-коммуникативные технологии.

По результатам обязательных экзаменов число выпускников, получивших неудовлетворительный результат, в сравнении с 2009 годом по математике сократилось на 2,1% (с 7,1 % до 5,0 %), по русскому языку – на 2,9 % (с 4,5 % до 1,6 %). При этом, по русскому языку число таких выпускников сократилось почти в 3 раза (1 134 до 393 человек).

Вследствие этого вдвое уменьшилось число выпускников, не получивших аттестат в связи с неудовлетворительными результатами по обязательным предметам (с 1204 человек в 2009 году до 551 человека в 2010 году).

Увеличилась численность выпускников, набравших максимальное количество баллов (100 баллов), с 26 человек в 2009 году до 78 человек в 2010 году.

Особое внимание в 2010 году было уделено созданию условий для сдачи ЕГЭ выпускниками с ограниченными возможностями здоровья.

В 7,5 раза (с 6 до 45 человек) в сравнении с 2009 годом увеличилось число детей этой категории, участвующих в ЕГЭ. Для них были созданы особые условия в 46 образовательных учреждениях в 15 муниципалитетах.

2.3. Система поддержки талантливых детей

2.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Краснодарского края от 29.12.2008 № 1654-КЗ с изменениями и дополнениями «Об утверждении краевой целевой программы «Дети

Кубани» на 2009-2013 годы (в подпрограмме «Одаренные дети Кубани» определены мероприятия по поддержке талантливых детей, в частности развитие всероссийской олимпиады школьников, торжественный прием в администрации края талантливых школьников, средства на заработную плату ученых вузов, занимающихся с одаренными детьми, и т.д.);

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7.12.2010 № 1077 «О присуждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам за 2009-2010 учебный год», (предусматривает ежегодно 70 премий по 10 тысяч рублей каждому одаренному в области учебных знаний, творчества, спорта школьнику);

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15.12.2010 года № 4176 «Об утверждении Процедуры проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае», (определены функции департамента образования и науки при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников);

2.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В 2010 году на обеспечение реализации инициативы направлено 14209,5 тыс. руб. за счет средств краевой целевой программы «Дети Кубани». Подпрограммой предусмотрены средства для проведения краевого и участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, выплаты премий одаренным школьникам, обеспечения деятельности летних профильных смен, укрепления материально-технической базы государственного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей». Кроме того на оплату работы ученых вузов, занятых подготовкой одаренных школьников из средств краевого бюджета в 2010 году было направлено 3990,0 тыс. руб.

2.3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В 2010 году количество региональных предметных олимпиад из перечня всероссийской олимпиады школьников увеличилось с 19 до 21. Впервые были проведены олимпиады по физической культуре, обеспечению безопасности жизнедеятельности и искусству (мировой художественной культуре). Осенью 2010 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 159889 человека (это почти на 9 тысяч больше, чем в 2009 году), в муниципальном – 50868 учащихся (на уровне 2009 года).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 835 учащихся 9-11 классов из всех 44 муниципальных образований. Победителями стали 60 учащихся, призерами – 164 школьника края (26,2% от общей численности участников регионального этапа). Особенностью регионального этапа стало проведение его в различных муниципальных образованиях края: 10 предметных олимпиад были проведены на базе 6 муниципальных образований края (город Краснодар, город Армавир,

город-курорт Анапа, Апшеронский, Тимашевский, Усть-Лабинский районы). Это дало возможность улучшить условия пребывания участников, организовать для них культурную программу, творческие процедуры открытия и закрытия мероприятий. Ранее все предметные олимпиады проводились в городе Краснодаре.

Общее число школьников, приглашенных для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады, составило 59 учащихся, из них 17 – стали победителями и призерами заключительного этапа и лауреатами премии государственной поддержки.

Проведены заключительные этапы Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в городе-курорте Анапе (137 участников из 39 субъектов Российской Федерации) и Всероссийской олимпиады по технологии в городе Армавире (204 участника из 56 субъектов Российской Федерации).

По итогам муниципального этапа создан банк данных одаренных детей, начиная с 5-го класса с последующим мониторингом их развития на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Кроме того, в крае проводятся региональные олимпиады по журналистике (10-11 классы), кубановедению (8-11 классы), политехническая (9-11 классы) и математическая для школьников 8-го класса. Все положения о проведении олимпиад утверждены приказами департамента образования и науки края. В региональных олимпиадах приняли участие 283 школьника.

Проведен краевой конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, а также конкурс «Эврика. Юниор».

На базе Кубанского госуниверситета в группах выходного дня (Школа олимпиадных знаний) с октября 2010 года обучались 456 школьников из 26 муниципальных образований края. На базе Института экономики, права и гуманитарных специальностей в группах по подготовке к научно-исследовательской деятельности и участию в интеллектуальных соревнованиях обучалось 187 школьников из 18 муниципальных образований. На учебно-тренировочных сборах по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад в октябре было обучено 122 школьника из 35 муниципальных образований. К работе с одаренными детьми привлечены ученые, преподаватели Кубанского государственного университета; Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма; Краснодарского государственного университета культуры и искусств; Армавирской государственной педагогической академии; Кубанского государственного технологического университета; института экономики, права и естественных специальностей и Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

В декабре состоялся торжественный прием талантливой молодежи, в котором приняли участие 49 лауреатов премии государственной поддержки и 70 лауреатов премии администрации Краснодарского края.

2.4. Совершенствование учительского корпуса

2.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Постановление главы администрации Краснодарского края от 25 декабря 2006 года № 1167 «Об эксперименте по применению новых моделей оплаты труда работников общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (в редакции постановления главы администрации Краснодарского края от 18 февраля 2009 года № 96). *(введена новая система оплаты труда в соответствии с модельной методикой Министерства образования и науки РФ)*

Приказами департамента образования и науки Краснодарского края муниципальным образованиям рекомендован примерный перечень дополнительных видов работ, относящихся к внеурочной деятельности учителя, для включения в базовую часть фонда оплаты труда общеобразовательных Краснодарского края и примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Краснодарского края, определен порядок мониторинга правовых актов, принятых по новой системе оплаты труда)

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 г. № 1070 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году», *(которым утверждены следующие документы:*

- *положение об организации аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году;*

- *инструкция о процедуре проведения аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году;*

- *положение об экспертных группах для оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края;*

- *требования к профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края при присвоении им квалификационных категорий).*

В связи с проведением в 2010 году в ходе аттестации квалификационного экзамена для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Краснодарского края также изданы соответствующие приказы департамента образования и науки Краснодарского края:

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 г. № 3209 «Об установлении соответствия баллов, набранных при

сдаче квалификационного экзамена педагогическими и руководящими работниками общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году, квалификационным категориям»;

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 г. № 3210 «О создании пунктов проведения квалификационного экзамена для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24.09.2010 г. № 3211 «Об утверждении порядка проведения квалификационного экзамена».

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 г. № 1070/1 «О переходе на модульную систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края». *(Приказ утверждает положение о введении модульной системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Краснодарского края, регламентирует ее апробацию ККИДППО в первом полугодии 2010-2011 учебного года и совершенствование во втором полугодии системы повышения квалификации с учетом апробации.)*

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 г. N 1670-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009 - 2010 годы»(с изменениями и дополнениям.) *(предусмотрено проведение профессиональных педагогических конкурсов, выделение компенсаций на питание учителей, учреждены премии администрации края)*

2.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В 2010 году для организации аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края выделено из средств краевого бюджета 994 400,00 руб. *(краевая целевая программа «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009 – 2010 годы).*

В 2010 году реализация новых подходов в системе повышения квалификации была финансово обеспечена: общий объем средств – 4 939 тыс. рублей.

Установлены премии администрации Краснодарского края лучшим учителям – 5 600 тыс. рублей

На доплаты за организацию воспитательной работы отдельным категориям педагогических работников направлено около 96 200 тыс. рублей.

2.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В 2010 году в школах края продолжалось использование механизмов нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда. За

последний год заработная плата увеличилась еще на 3,5 % и составила почти 14 тысяч рублей.

Рост заработной платы обусловлен оптимизацией штатов, а также увеличением доли средств в общем фонде оплаты труда, направляемой на стимулирующие выплаты. За прошедший год фонд вырос на 190 млн. рублей (с 20,4% до 22,9%) и составил 1 млрд.757 млн. рублей.

Аттестация педагогических и руководящих работников в октябре-декабре 2010 года проведена в соответствии с разработанными региональными документами по аттестации педагогических и руководящих работников, утверждёнными приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 № 1070 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края в 2010-2011 учебном году».

В 2010 году в порядке апробации новых подходов к аттестации педагогических кадров профессиональная компетентность 885 учителей оценена на основе педагогического портфолио, оценка 176 работников проведена в форме квалификационного экзамена.

Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ККИДПО) по заказу департамента образования и науки были разработаны демонстрационные варианты для 40 категорий педагогов. Демонстрация состояла из инструкции по выполнению работы, пояснения, спецификации работы, образцов заданий (А – с выбором ответа; В – с кратким ответом; С – с развернутым ответом), ключей и критериев оценивания.

В 2010 году ККИДПО на основе современных программных продуктов («SanRav Veb Class" и "SanRav TestOfficePro") разработал оболочку для проведения экзаменов в он-лайн режиме и осуществил дистанционно, в формате он-лайн, тестирование по сети Интернет.

В сентябре-октябре 2010 года в рамках региональной системы повышения квалификации ККИДПО обучил 120 экспертов по проблемам аттестации.

В регионе в июле – декабре 2010 года в плановом порядке апробирован переход на модульную систему повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Апробация проведена региональным институтом повышения квалификации (далее – ККИДПО) для 5 различных категорий работников системы образования (руководители образовательных учреждений, учителя математики, информатики, начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных учреждений).

Общая численность обученных в региональной системе повышения квалификации по модульной системе – 2902 человека, что составляет 40% от общего числа обученных ККИДПО за период июль – декабрь 2010 года.

В 2010 году в Краснодарском крае организованы и проведены 6 профессиональных конкурсов: «Учитель года Кубани», «Библиотекарь года Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Директор школы Кубани», конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения.

Около тысячи педагогов края приняли участие в профессиональных конкурсах, состоявшихся в 44 муниципальных образованиях, на региональном уровне определены победители и призеры.

2.5. Изменение школьной инфраструктуры

2.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 г. N 1670-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009 - 2010 годы» (с изменениями от 3 февраля, 16 июля, 15 октября 2010 г.) (*предусмотрены средства на доступ школ к сети Интернет, приобретение автобусов, учебников, учебно-методической литературы для общеобразовательных учреждений*);

Постановление главы администрации Краснодарского края от 09.06.2010 № 435 «О долгосрочной краевой целевой программе повышения безопасности дорожного движения в Краснодарском крае на 2010-2012 годы» (*выделение средств на модернизации школьных автобусов*);

Постановление главы администрации Краснодарского края от 08.07.2010 № 538 «Об утверждении Правил предоставления в 2010 году бюджетам муниципальных образований Краснодарского края остатка неиспользованных в 2009 году субсидий на закупку автотранспортных средств и коммунальной техники, представленных из федерального бюджета в 2009 году» (*выделение средств на приобретение школьных автобусов*);

Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 30 июня 2009 года № 4/3 «Об организации медицинского обслуживания школьников»;

совместное письмо департамента образования и науки Краснодарского края и департамента здравоохранения от 11.08.2009 47-8138/09-14 «О примерном перечне оснащения медицинского пункта общеобразовательного учреждения современным оборудованием и инструментарием»;

письма департамента образования и науки Краснодарского края от 17.02.2010 № 47-1442 /10-14, 22.03.2010 № 47-2648 /10-14, 24.06.2010 № 47-6427 /10-14 «О завершении работы по лицензированию медицинских кабинетов»;

письма департамента образования и науки Краснодарского края от 11.08.2010 г. № 47-9022 /10-14, 10.11.2010 г. № 47-13142 /10-14 «О состоянии лицензирования медицинских кабинетов»;

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2007 года № 1351-КЗ «О краевой целевой программе «Безопасность образовательных учреждений в Краснодарском крае» на 2008 – 2010 годы»;

Закон Краснодарского края от 26 декабря 2008 года № 1624-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы «Пожарная безопасность в Краснодарском крае на период до 2012 года»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 января 2010 года № 51-2 «О полномочиях департамента образования и науки Краснодарского края в области пожарной безопасности»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 26 февраля 2010 года № 526 «О мерах по обеспечению безопасности образовательных учреждений в Краснодарском крае»;

Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края 11.05.2010 года по вопросу «Об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях края»;

Письмо департамента образования и науки 20.09.2010 № 47-10606/10-14 «О формировании профильных классов в общеобразовательных учреждениях края» (*с перечнем нормативных документов для формирования учебных планов профильных классов в 2010-2011 учебном году*);

Письмо департамента образования и науки от 23.08.2010 № 47-9363/10-14 «О методических рекомендациях о преподавании учебных предметов в 2010-2011 учебном году» (*комплект методических рекомендаций, разработанных специалистами Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования, о преподавании учебных предметов на базовом и профильном уровнях в 2010-2011 учебному году*);

Постановление ЗСК от 21 июля 2010 года № 2105-П «О даче согласия администрации Краснодарского края на передачу компьютерного и специализированного оборудования, программного обеспечения, находящихся в государственной собственности Краснодарского края, в безвозмездное пользование родителям (законным представителям) детей-инвалидов для организации дистанционного образования детей-инвалидов на дому». (*Передано оборудование и программное обеспечение в семьи 83 детей-инвалидов – участников I этапа проект*);

Решение коллегии от 28 октября 2009 года № 6/3 «Об организации в общеобразовательных учреждениях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации национального проекта «Наша новая школа» (*Утверждены положения «О реализации проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Краснодарском крае в 2009 – 2012 годы», «О Центре дистанционного образования», Инструкции по комплектованию контингента обучающихся Центра дистанционного образования*);

Решение коллегии от 12 ноября 2010 года № 3/1 «О внедрении в крае дистанционного образования детей-инвалидов» (*Одобрена концепция*

организации основного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий на 2011-2012 годы, создаётся региональная электронная образовательная площадка для обеспечения дистанционного образования детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей-инвалидов, обучающихся на дому);

Приказ департамента образования и науки от 16 октября 2009 года «О создании Центра дистанционного образования». (С целью обеспечения равного доступа детей-инвалидов в Краснодарском крае к полноценному качественному образованию в структуре ГОУ ККИДППО создан Центр дистанционного образования);

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.09.2009 № 3081 «О развитии безбарьерной среды в образовательных учреждениях в 2009-2010 учебном году в муниципальных образованиях Краснодарского края» (утвержден список базовых школ для обучения и воспитания в них детей-инвалидов в муниципальных образованиях края и создании в них условий беспрепятственного доступа);

Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 28.10.2009 № 6/3 «Об организации в общеобразовательных учреждениях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации национального проекта «Наша новая школа»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15.12.2009 года № 4039-1 «О создании электронного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, Краснодарского края»;

совместный приказ департаментов образования и науки, здравоохранения Краснодарского края от 28.07.2010 № 2527/2045 «Об организации деятельности межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование».

2.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы:

В 2010 году для муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений края были приобретены учебники с учетом потребности обучающихся и педагогических работников на сумму 208 700 тыс. рублей.

Для обеспечения всех общеобразовательных учреждений доступом к сети Интернет в 2010 году выделено 38 259,0 тыс. рублей, в том числе из краевого бюджета – 26 223,0 тыс. рублей, муниципальных и привлеченных средств – более 12 036,0 тыс. рублей.

На приобретение учебно-наглядного оборудования и мебели из федерального, краевого и муниципального бюджетов и внебюджетных источников выделено. 870 131 тыс.. руб.

На переоборудование школьных автобусов до соответствия требованиям Госстандарта и оснащение бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/GPS – 39 903 тыс. руб.

Для приобретения школьных автобусов – 214 819 тыс. руб.

В 2010 году сумма средств, выделенных из всех источников на повышение уровня пожарной безопасности, составила 430,6 млн. рублей, что по сравнению с 2009 годом больше на 108,9 млн. рублей. Из них:

- средства краевого бюджета – 119,1 млн. рублей,
- средства муниципальных бюджетов – 227,4 млн. рублей,
- привлеченные средства – 84,1 млн. рублей.

В 2010 году для выполнения капитального ремонта общеобразовательных учреждений, были выделены средства в объеме 1 589,9 млн. рублей, в том числе:

- из федерального бюджета – 357,9 млн. рублей,
- субсидии краевого бюджета – 421,8 млн. рублей,
- из муниципальных бюджетов – 546,4 млн. рублей,
- привлеченные средства – 91,9 млн. рублей.

Финансирование расходов общеобразовательных учреждений, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, на обучение одного учащегося, осуществляется исходя из фактической численности таких обучающихся по нормативам подушевого финансирования, установленным для данного вида общеобразовательного учреждения с учетом поправочного коэффициента 1,12, а для гимназий, организующих занятия по иностранному языку в условиях деления класса на три группы в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти Краснодарского края в сфере образования, применяется поправочный коэффициент 1,15.

На организацию дистанционного обучения детей-инвалидов направлено 121 867,5 тыс. рублей, в том числе федеральных средств – 106 798,0 тыс. рублей, краевых – 15 069,5 тыс. рублей.

2.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В результате проведения нового строительства введены в эксплуатацию три новых школы:

- город Сочи: школа № 96 на 208 мест в селе Солох-Аул Лазаревского района;
- город Сочи: школа № 38 на 400 учащихся с. Весёлое Адлерского района;
- Белореченский район: МОУ СОШ № 31 на 550 ученических мест в пос. Родники.

Построены для школы в станице Нефтяной Апшеронского района актовый и спортивный залы.

Среднекраевой показатель обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек с 53 % в течение года увеличился до 75 %.

В течение 2010 года количество школьных кабинетов, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, увеличилось с 692 (73 %) до 882 (92 %).

Штаты медицинского персонала переданы из учреждений образования в учреждения здравоохранения.

Во всех школах края организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Количество медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребёнок» в 2010 году увеличилось с 30 до 150.

В рамках реализации инициативы в 2010 году проведена модернизация 268 школьных автобусов – доведение их до соответствия требованиям Госстандарта и оснащение 614 автобусов спутниковым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/GPS.

Автопарк образовательных учреждений пополнился новыми 105 школьными автобусами.

В целях укрепления материально-технической базы образования, образовательными учреждениями было приобретено либо получено 187 857 единиц оборудования и мебели.

Оснащенность образовательных учреждений автоматическими пожарными сигнализациями выросла на 24 %.

Количество образовательных учреждений, выполнивших огнезащитную обработку конструкций зданий, увеличилось на 15 %.

Количество образовательных учреждений, выполнивших замену или ремонт электросетей, увеличилось на 12%.

В крае создано 168 ресурсных центров и 151 базовая школа, в которых обеспечены условия для качественного обучения всех детей независимо от места их проживания.

Количество профильных классов и групп увеличилось с 914 классов в 2009 году до 987 в 2010 году, а количество школ, организующих профильное обучение во всех муниципальных образованиях, увеличилось с 410 (41 %) в 2009 году до 420 (45 %) в 2010 году.

Профильное обучение в 2010-2011 учебном году осуществляется по 16 направлениям. Профильное образование реализуется в 4 основных моделях внутришкольной профилизации: однопрофильная школа, многопрофильная школа, многопрофильная школа с профильными группами, обучение по индивидуальному учебному плану. Однопрофильные школы (274 ОУ) составляют 65% от всех общеобразовательных учреждений, реализующих этот проект. Многопрофильных школ 146, среди них почти 35 % от общего количества профильных школ имеют по два-три профиля. В 4-х муниципалитетах организовано обучение по 4-6 профилям.

В текущем учебном году до 7 % увеличилась доля многопрофильных классов, в которых профильное обучение обеспечивается соединением в одном классе групп универсального и профильного обучения или двух – трех групп разных профилей.

В 2010 году 11 867 педагогов на бюджетной основе изучили тематические блоки о современных педагогических технологиях профильного обучения. На специализированных курсах по теме «Содержание и технологические аспекты в преподавании учебных предметов и элективных курсов в профильной школе» обучались 246 учителей.

Распространение опыта по формированию эффективных моделей профильного обучения проходило в 2010 году в рамках краевых совещаний специалистов муниципальных органов управления образованием и зональных семинаров методистов территориальных методических служб по темам: «Современные образовательные технологии предпрофильной подготовки и профильного обучения», «Организация профориентационной работы» «Агротехнологический профиль как компонент развития старшей школы», «Система внутришкольного контроля в условиях профильного обучения».

На сайте департамента образования и науки в разделе «Профильное обучение» размещены электронный пакет документов муниципального, межшкольного и локального уровней, разработанных в муниципалитетах, регулирующих аспекты реализации профильного обучения; рекомендации для учителей по использованию современных педтехнологий, Интернет-ресурсы и тьюторское сопровождение в системе профильного обучения.

Организовано дистанционное обучение 83 детей-инвалидов и для 250 детей-инвалидов приобретено необходимое оборудование

В течение 2010 года беспрепятственный доступ детей-инвалидов стал возможен в большинстве образовательных учреждений. Если в октябре 2009 года безбарьерная среда была создана в 267 образовательных учреждениях края, то в декабре 2010 года таких учреждений стало 413.

2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

2.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.03.2010 г. № 110 «Об утверждении краевой целевой программы «Содействие субъектам физической культуры и спорта и развитие массового спорта на Кубани» на 2009-2011 годы» (*предусмотрены средства на укрепление материальной базы общеобразовательных учреждений и доплаты учителям*);

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21 июля 2010 г. № 2407 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (*об организации введения третьего дополнительного часа занятий физической культурой*);

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10 ноября 2010 года № 3727 «О проведении занятий по общей физической

подготовке в спортивных клубах в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 25.11.2010 г. № 3906 «Об организации физкультурно-массовой работы и занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 17.06.2010 № 47-6632/10-14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в неделю в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 23.08.2010 № 47-9363/10-14 «О методических рекомендациях о преподавании учебных предметов в 2010-2011 учебном году» (*особенности преподавания физической культуры*);

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 10.11.2010 № 47-13145/10-14 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края»;

Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 30.12.2010 № 47-15522/10-14 «Об использовании медицинского диагностического комплекса «Здоровый ребёнок»;

Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 30 июня 2009 года № 4/3 «Об организации медицинского обслуживания школьников»;

совместное письмо департамента образования и науки Краснодарского края и департамента здравоохранения от 11.08.2009 № 47-8138/09-14 «О примерном перечне оснащения медицинского пункта общеобразовательного учреждения современным оборудованием и инструментарием»;

письма департамента образования и науки Краснодарского края от 17.02.2010 № 47-1442 /10-14, 22.03.2010 № 47-2648 /10-14, 24.06.2010 № 47-6427/10-14 «О завершении работы по лицензированию медицинских кабинетов»;

письма департамента образования и науки Краснодарского края от 11.08.2010 г. № 47-9022 /10-14, 10.11.2010 г. № 47-13142 /10-14 «О состоянии лицензирования медицинских кабинетов»;

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 года № 1670-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2009–2010 годы» (*подпрограмма «Совершенствование системы организации школьного питания и повышение его качества»*);

Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 сентября 2010 года № 815 «Об утверждении экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального

образования город-курорт Сочи в 2010 году» (*участие в федеральном эксперименте по совершенствованию организации питания школьников*).

2.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

В рамках краевой целевой программы «Содействие субъектам физической культуры и спорта и развитие массового спорта на Кубани» на 2009-2011 годы школам края выделены в 2010 году 157 357,0 тыс. рублей, в том числе для организации работы школьных спортивных клубов – 145 637,0 тысяч рублей; для организации работы педагогов дополнительного образования в вечернее и каникулярное время – 11 720,0 тыс. рублей.

В 2010 году из краевого бюджета выделено 302 454,1 тыс. рублей на частичную компенсацию удорожания стоимости питания учащихся дневных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, из расчета 3,5 рубля в день на одного обучающегося и педагогических работников указанных учреждений из расчета 11,5 рубля в день на одного педагогического работника

Из федерального бюджета выделена субсидия в сумме 24,0 млн. рублей на реализацию экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях.

Из средств муниципального бюджета направлено 50 724,6 тыс. рублей на приобретение оборудования для пищеблоков, 9 472 тыс. рублей – на приобретение мебели для обеденных залов.

2.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников на основании Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию с сентября 2010 года в общеобразовательных учреждениях края с 1 по 11 классы введен третий дополнительный час физической культуры в неделю.

В 2010 году удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культурой, составил 22 %, в 75 школах края организованы ежедневные занятия физической культурой.

Организован мониторинг результативности эксперимента по проведению ежедневных занятий по общей физической подготовке в пилотных общеобразовательных учреждениях на основе разработанных методических рекомендаций и требований по охране здоровья обучающихся.

В каждой общеобразовательной школе открыт спортивный клуб, в котором в дневное время и в выходные дни функционируют спортивные секции, количество которых в 2010 году возросло с 5697 до 6355; в них занимаются более 192 тысячи учащихся, что на 17 тысяч больше, чем в 2009 году.

Во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта принимают участие ученики 1–11 классов всех школ региона. Для ребят с 5 по 11 классы соревнования проходят по пяти видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, соревнования по черлидингу. Учащиеся начальных классов соревнуются в эстафетах с элементами игровых видов спорта «Веселые старты».

В 2010 году в школах функционировал 941 медицинский кабинет, оснащённый современным оборудованием и инструментарием.

В течение 2010 года количество школьных кабинетов, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, увеличилось с 692 (73 %) до 882 (92 %).

Штаты медицинского персонала переданы из учреждений образования в учреждения здравоохранения.

Во всех школах края организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Количество медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребёнок» в 2010 году увеличилось с 30 до 150.

Целенаправленная работа по улучшению школьного питания позволила достичь охвата учащихся горячим питанием 98,6 %.

В крае продолжает успешно развиваться централизованный подход в организации школьного питания. В 2010 году увеличилась доля школ, обслуживаемых комбинатами и предприятиями общественного питания, с 49 % до 51,5 %.

Существенно изменилась инфраструктура школьного питания: увеличилось количество комбинатов школьного питания с 25 до 26, школьно-базовых столовых с 30 до 56, сырьевых столовых с 640 до 642, столовых - доготовочных с 341 до 364, столовых – раздаточных с 94 до 126.

Компенсация школьного питания составляет 5 рублей в день на школьника.

Льготное питание за счет средств муниципалитетов получают более 20,9 (4,3 %) тысяч учащихся из многодетных, малообеспеченных семей.

Двухразовым питанием охвачено 4,85 % учащихся.

2.7. Развитие самостоятельности школ

2.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

Постановление главы администрации Краснодарского края от 17 августа 2006 года № 718 «О переходе на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (с изменениями и дополнениями) (*определен порядок перехода общеобразовательных учреждений на нормативно-подушевое финансирование*);

Закон Краснодарского края от 25 декабря 2009 г. N 1875-КЗ «О краевом бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» (*утверждены нормативы подушевого финансирования для образовательных учреждений на 2010 год*);

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года N 828-КЗ «Об образовании» (*с изменениями и дополнениями*) (*аккредитованные негосударственные частные общеобразовательные учреждения наделяются правом получать бюджетное финансирование*);

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29.12.2010 № 1287 «О порядке осуществления исполнительными органами государственной власти Краснодарского края функций и полномочий учредителя государственных бюджетных и казенных учреждений Краснодарского края»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 07.12.2010 №1093 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Краснодарского края»;

Приказ департамента по финансам, бюджету и контролю Краснодарского края от 09.12.2010 № 690 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию государственных заданий государственным учреждениям Краснодарского края и контролю за их выполнением»;

Приказ департамента по финансам, бюджету и контролю Краснодарского края от 09.12.2010 № 689 «Об утверждении примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.10.2010 № 3618-1 «Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного учреждения Краснодарского края, подведомственного департаменту образования и науки Краснодарского края и об использовании закрепленного за ним государственного имущества»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.10.2010 № 3619-1 «О порядке определения видов особо ценного движимого имущества, в отношении бюджетных и автономных учреждений Краснодарского края»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 19.11.2010 № 3855 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края, для граждан и юридических лиц»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 30.11.2010 № 3955-1 «Об определении перечней особо ценного

движимого имущества и утверждение перечней движимого и недвижимого имущества государственных автономных или бюджетных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10.12.2010 № 4110 «О формировании государственных заданий для государственных учреждений Краснодарского края, находящихся в ведении департамента образования и науки, и их финансовом обеспечении»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 29.12.2010 № 4446 «О внесении изменений в перечень подведомственных департаменту образования и науки бюджетных и казенных учреждений»;

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21.01.2011 № 135 «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг, оказываемых физическим и (или) юридическим лицам государственными учреждениями, подведомственными департаменту образования и науки Краснодарского края, в качестве основных видов деятельности».

2.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Расходы консолидированного бюджета на отрасль образования в 2010 году составили 39131,9 млн. руб., что на 3566,1 млн. рублей выше уровня 2009 года.

На финансирование полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях из средств краевого бюджета в 2010 году выделено 10973,3 млн.рублей.

Нормативы подушевого финансирования расходов на одного учащегося в год составили:

городских общеобразовательных учреждений – в размере 16126,0 рубля;

сельских общеобразовательных учреждений – в размере 24334,0 рубля;

сельских малокомплектных школ - в размере 61969,0 рубля

2.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Ежегодно законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год утверждаются нормативы подушевого финансирования и поправочные коэффициенты к ним.

Приказами департамента образования и науки на начало учебного года утверждаются перечни сельских малокомплектных и сельских условно малокомплектных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории края, и приравненных к таковым.

В Краснодарском крае в 2010 году функционировала 21 негосударственная общеобразовательная школа. Из них 19 школ имеют государственную аккредитацию. Все аккредитованные негосударственные общеобразовательные учреждения получают бюджетное финансирование по нормативу. Таким образом, в крае обеспечен равный доступ жителей к бесплатному общему образованию вне зависимости от организационной формы и формы собственности.

В 2010 году департамент образования и науки Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечили подготовку к реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»:

- на краевом, муниципальном уровне и в образовательных учреждениях разработаны и утверждены все необходимые нормативно-правовые документы;

- до 31 декабря 2010 года все общеобразовательные учреждения перешли в новый статус (создано 52 автономных общеобразовательных учреждения, 25 казенных общеобразовательных учреждений, остальные – бюджетные общеобразовательные учреждения).

За каждым общеобразовательным учреждением закреплено недвижимое и особо ценное движимое имущество, утверждены их перечни.

Автономным и бюджетным общеобразовательным учреждениям доведены муниципальное или государственное задание, с ними заключены соглашения на получение субсидий.

В 2010 году в крае 29,9 % общеобразовательных учреждений приступили к апробации систем электронного школьного документооборота, из них 98 общеобразовательных учреждений в экспериментальном порядке ввели электронные дневники и журналы.

Часть II. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1. Общие показатели муниципальной системы образования

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» инициировала выделение дополнительных финансовых средств на улучшение школьной инфраструктуры, создание безопасной и комфортной среды, современных условий для получения качественного образования. На реализацию инициативы в крае в 2010 году направлено из бюджетов всех уровней 4 033,0 млн. рублей.

Разработаны модели организации внеурочной деятельности. Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования составляет 7,3 часа.

В 2010 году 42 % обучающихся пользовались учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС.

В 2010 году 7,7 % педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе 5,6 % – управленческие кадры, 9,2 % – учителя.

Независимая проверка знаний школьников, в том числе при их переходе из 4-ого в 5-й и из 9-ого в 10-й классы, повышает объективность оценки качества образования, способствует формированию общественного заказа на качественное образование (родительского, учащихся, общественности).

При поступлении в учреждения среднего профессионального образования в 2010 году 19% выпускников 9-х классов воспользовались результатами экзаменов с участием территориальных экзаменационных комиссий и не проходили вступительные испытания.

В 2010 году 32 учреждения среднего профессионального образования края учитывали результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями в качестве вступительных испытаний.

Развитие олимпиадного движения в Краснодарском крае инициировало интерес ученых и преподавателей вузов к работе с одаренными школьниками. Университеты и академии стали активно сотрудничать при проведении региональных предметных олимпиад.

Основные эффекты в области совершенствования профессионализма учительского корпуса:

- повышение качества и объективности оценки их профессиональной компетентности посредством апробации и внедрения новых форм оценки качества их деятельности на основе новых единых правил с использованием современных контрольно-измерительных материалов; информационно-коммуникационных, в том числе, и дистанционных технологий;

- повышение престижа педагогической профессии за счет выявления на конкурсной основе лучших работников отрасли, публичного морального и материального их поощрения, популяризации их опыта;

- индивидуализация повышения профессиональной квалификации в соответствии с современными требованиями и потребностями педагогических и руководящих кадров на основе модульной системы повышения квалификации.

Повышена доступность качественного профильного образования для учащихся в целом, а сельской местности, в особенности. Удельный вес численности учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, вырос с 31% в 2009 году до 41 % в 2010 году.

В результате оптимизации сети образовательных учреждений улучшилась наполняемость классов. В сельской местности на начало 2010-2011 учебного года она составила 18,7 человек, в городской местности – 25,5 человек. Оптимизируется соотношение «учитель-ученик». Так, в крае на одного учителя приходится 15,6 учащихся.

Увеличилось количество школьных медицинских кабинетов, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Пополнение автопарка образовательных учреждений новыми автобусами позволило обеспечить в 2010 году 100 % охват детей, нуждающихся в подвозе к образовательным учреждениям.

Модернизация школьных автобусов, оснащение их спутниковым навигационным оборудованием позволили обеспечить 100 % безопасность транспорта, используемого для подвоза детей.

Приобретенное оборудование и мебель позволили существенно улучшить условия организации образовательного процесса, улучшить и комфортность образовательных учреждений.

Все 100% общеобразовательных школ обеспечены автоматическими пожарными сигнализациями.

Все образовательные учреждения выполнили плановые работы по замене первичных средств пожаротушения.

Оснащенность общеобразовательных учреждений средствами тревожной сигнализации выросла с 97 процентов до 99 процентов.

В результате целенаправленной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников края:

введён третий дополнительный час физической культуры в неделю с 1 по 11 классы;

организована работа спортивных клубов в каждой школе;

увеличена численность детей, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом, с 72 % до 78 %;

организована занятость спортивных залов школ в вечернее время до 21 часа;

дополнительно открыты секции по женскому мини-футболу, армреслингу, пляжному волейболу, гиревому, черлидингу.

Улучшилось медицинское обслуживание учащихся на базе образовательных учреждений (медицинские осмотры, вакцинация, оздоровительные мероприятия, пропедевтические оздоровительные меры по итогам проведенных медицинских осмотров и установленных диагнозов).

Всем школам разработаны сбалансированные рационы завтраков и обедов для учащихся двух возрастных групп (от 7 до 10 лет и от 11 до 17 лет) с учетом климатогеографических особенностей региона.

Целенаправленная работа по улучшению школьного питания позволила достичь 98,6 % охвата учащихся горячими завтраками или обедами.

Переход на нормативно-подушевое финансирование позволил перейти от финансирования учреждений к финансированию образовательных услуг и стал реальной гарантией финансового обеспечения каждого ученика качественными образовательными услугами независимо от места проживания.

Перевод общеобразовательных учреждений на нормативно-подушевое финансирование инициировал оптимизацию сети школ, классов

и штатных расписаний школ, что, в свою очередь, способствовало повышению эффективности использования бюджетных средств в системе образования. Прежде всего, за счет сокращения доли расходов на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персоналы. Улучшилась наполняемость классов. В сельской местности на начало 2010-2011 учебного года она составила 18,7 человек, в городской местности – 25,5 человек. Оптимизируется соотношение «учитель-ученик». Так, в крае на одного учителя приходится 15,6 учащихся.

Благодаря распространению бюджетного нормативно-подушевого финансирования на аккредитованные негосударственные общеобразовательные учреждения в крае обеспечен равный доступ жителей к бесплатному общему образованию вне зависимости от организационно-правовой формы и формы собственности учреждения. Сеть аккредитованных частных негосударственных школ представлена 19 учреждениями, которые стабильно функционируют более 10-15 лет.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

Разработаны модели организации внеурочной деятельности. Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования составляет 7,3 часа.

В 2010 году 42% обучающихся пользовались учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС.

В 2010 году 7,7% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе 5,6% - управленческие кадры, 9,2% - учителя.

Независимая проверка знаний школьников, в том числе при их переходе из 4-ого в 5-й и из 9-ого в 10-й классы, повышает объективность оценки качества образования, способствует формированию общественного заказа на качественное образование (родительского, учащихся, общественности).

При поступлении в учреждения среднего профессионального образования в 2010 году 19% выпускников 9-х классов воспользовались результатами экзаменов с участием территориальных экзаменационных комиссий и не проходили вступительные испытания.

В 2010 году 32 учреждения среднего профессионального образования края учитывали результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями в качестве вступительных испытаний.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Развитие олимпиадного движения в Краснодарском крае инициировало интерес ученых и преподавателей вузов к работе с

одаренными школьниками. Университеты и академии стали активно сотрудничать при проведении региональных предметных олимпиад.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

Основные эффекты в области совершенствования профессионализма учительского корпуса:

- повышение качества и объективности оценки их профессиональной компетентности посредством апробации и внедрения новых форм оценки качества их деятельности на основе новых единых правил с использованием современных контрольно-измерительных материалов; информационно-коммуникационных, в том числе, и дистанционных технологий;

- повышение престижа педагогической профессии за счет выявления на конкурсной основе лучших работников отрасли, публичного морального и материального их поощрения, популяризации их опыта;

- индивидуализация повышения профессиональной квалификации в соответствии с современными требованиями и потребностями педагогических и руководящих кадров на основе модульной системы повышения квалификации.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

Повышена доступность качественного профильного образования для учащихся в целом, а сельской местности, в особенности. Удельный вес численности учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, вырос с 31% в 2009 году до 41 % в 2010 году.

В результате оптимизации сети образовательных учреждений улучшилась наполняемость классов. В сельской местности на начало 2010-2011 учебного года она составила 18,7 человек, в городской местности – 25,5 человек. Оптимизируется соотношение «учитель-ученик». Так, в крае на одного учителя приходится 15,6 учащихся.

Увеличилось количество школьных медицинских кабинетов, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Пополнение автопарка образовательных учреждений новыми автобусами позволило обеспечить в 2010 году 100 % охват детей, нуждающихся в подвозе к образовательным учреждениям.

Модернизация школьных автобусов, оснащение их спутниковым навигационным оборудованием позволили обеспечить 100 % безопасность транспорта, используемого для подвоза детей.

Приобретенное оборудование и мебель позволили существенно улучшить условия организации образовательного процесса, улучшить и комфортность образовательных учреждений.

Все 100% общеобразовательных школ обеспечены автоматическими пожарными сигнализациями.

Все образовательные учреждения выполнили плановые работы по замене первичных средств пожаротушения.

Оснащенность общеобразовательных учреждений средствами тревожной сигнализации выросла с 97 процентов до 99 процентов.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

В результате целенаправленной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников края:

введён третий дополнительный час физической культуры в неделю с 1 по 11 классы;

организована работа спортивных клубов в каждой школе;

увеличена численность детей, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом, с 72 % до 78 %;

организована занятость спортивных залов школ в вечернее время до 21 часа;

дополнительно открыты секции по женскому мини-футболу, армреслингу, пляжному волейболу, гиревому, черлидингу.

Улучшилось медицинское обслуживание учащихся на базе образовательных учреждений (медицинские осмотры, вакцинация, оздоровительные мероприятия, пропедевтические оздоровительные меры по итогам проведенных медицинских осмотров и установленных диагнозов).

Всем школам разработаны сбалансированные рационы завтраков и обедов для учащихся двух возрастных групп (от 7 до 10 лет и от 11 до 17 лет) с учетом климатогеографических особенностей региона.

Целенаправленная работа по улучшению школьного питания позволила достичь 98,6 % охвата учащихся горячими завтраками или обедами.

1.7. Развитие самостоятельности школ

Переход на нормативно-подушевое финансирование позволил перейти от финансирования учреждений к финансированию образовательных услуг и стал реальной гарантией финансового обеспечения каждого ученика качественными образовательными услугами независимо от места проживания.

Перевод общеобразовательных учреждений на нормативно-подушевое финансирование инициировал оптимизацию сети школ, классов и штатных расписаний школ, что, в свою очередь, способствовало повышению эффективности использования бюджетных средств в системе образования. Прежде всего, за счет сокращения доли расходов на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персоналы. Улучшилась наполняемость классов. В сельской местности на начало 2010-2011 учебного года она составила 18,7 человек, в городской местности – 25,5 человек. Оптимизируется соотношение «учитель-ученик». Так, в крае на одного учителя приходится 15,6 учащихся.

Благодаря распространению бюджетного нормативно-подушевого финансирования на аккредитованные негосударственные

общеобразовательные учреждения в крае обеспечен равный доступ жителей к бесплатному общему образованию вне зависимости от организационно-правовой формы и формы собственности учреждения. Сеть аккредитованных частных негосударственных школ представлена 19 учреждениями, которые стабильно функционируют более 10-15 лет.

Часть III. Проблемные вопросы реализации инициативы

1.1. Общие показатели региональной системы образования

Создание условий (в том числе финансовых) для реализации основной образовательной программы начального общего образования в части реализации внеурочной деятельности самим образовательным учреждением в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий.

Для создания материально-технических условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС, необходимо увеличить объемы финансирования учреждения на 30 %.

Разработка и внедрение новых моделей внеурочной деятельности в связи с внесенными изменениями в ФГОС начального общего образования.

Пятилетний опыт проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным учебным предметам (экология, астрономия, технология) показывает, что сроки принятия решения о месте и сроках проведения заключительного этапа должны быть сокращены. Это необходимо для своевременного проведения конкурсных процедур, исполнения ФЗ-94.

Отсутствие федеральных нормативных актов по аттестации руководящих работников образовательных учреждений

Отсутствие федеральных стандартов (рекомендаций) на оказание образовательных услуг в электронном виде (электронных дневников и журналов), ведение электронного документооборота.

Недостаточное количество спортивных залов для организации уроков физической культуры 3 часа в неделю.

Отсутствие федеральных нормативных актов по аттестации руководящих работников образовательных учреждений,

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

Создание условий (в том числе финансовых) для реализации основной образовательной программы начального общего образования в части реализации внеурочной деятельности самим образовательным учреждением в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий.

Для создания материально-технических условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС, необходимо увеличить объемы финансирования учреждения на 30 %.

Разработка и внедрение новых моделей внеурочной деятельности в связи с внесенными изменениями в ФГОС начального общего образования.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Пятилетний опыт проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным учебным предметам (экология, астрономия, технология) показывает, что сроки принятия решения о месте и сроках проведения заключительного этапа должны быть сокращены. Это необходимо для своевременного проведения конкурсных процедур, исполнения ФЗ-94.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

Отсутствие федеральных нормативных актов по аттестации руководящих работников образовательных учреждений

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

Отсутствие федеральных стандартов (рекомендаций) на оказание образовательных услуг в электронном виде (электронных дневников и журналов), ведение электронного документооборота.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Недостаточное количество спортивных залов для организации уроков физической культуры 3 часа в неделю.

1.7. Развитие самостоятельности школ

Отсутствие федеральных нормативных актов по аттестации руководящих работников образовательных учреждений,

Часть IV. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы

1.1. Общие показатели муниципальной системы образования

Обеспечить переход с 01 сентября 2011 год на ФГОС начального общего образования всех 1–х классов общеобразовательных учреждений края.

Увеличить численность обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования до 28 %, из них 3% – численность обучающихся в пилотных 2-х классах, 25% – численность обучающихся в 1-х классах.

Создать условия обучения, соответствующие требованиям ФГОС. Увеличить рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС до 50%.

Внедрить модели сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной занятости обучающихся.

Увеличить численность педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС с 7,7% до 20%.

Расширить количество предметов, сдаваемых выпускниками 9-х классов в новой форме с шести в 2010 году до девяти в 2011 году (новые предметы - литература, иностранные языки, информатика и ИКТ).

Увеличить численность выпускников, сдающих предметы по выбору государственной (итоговой) аттестации в новой форме с 19 тысяч в 2010 году до 25 тысяч человек в 2011 году.

Организовать в 2011 году проверку экзаменационных работ по русскому языку и математике всех выпускников края региональной экзаменационной комиссией с использованием автоматизированной обработки бланков ответов.

Обеспечить права одаренных школьников на участие в школьном этапе предметных олимпиад из перечня всероссийской олимпиады школьников и эффективное участие в заключительном этапе, развивать систему кружков по учебным предметам олимпиадного цикла на базе учреждений дополнительного образования детей.

Увеличить количество муниципальных образований, в которых на базе учреждений дополнительного образования детей обучают учебным предметам олимпиадного цикла, с 36 до 44.

Обеспечить рост численности участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников со 158 279 человек до 173900 учащихся (на 10%).

Обеспечить рост численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 50 402 человек до 55 тысяч учащихся (на 10%).

Организовать и провести в 2011 году аттестацию 11 тысяч педагогических работников в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209, с учетом результатов апробации, проведенной в 2010 году;

Осуществить апробацию перехода региональной системы повышения квалификации на модульно-накопительный механизм. Обеспечить рост численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, повысивших квалификацию по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, - от 40% до 80%,

Совершенствовать материальное и моральное стимулирование педагогических и руководящих работников. Увеличить рост числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, от 1000 чел. до 1500 чел.

Увеличить удельный вес численности учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, с 41% в 2010 году до 45 % в 2011 году.

Увеличить количество классов технологического, индустриально-технологического, информационно-технологического и агротехнологического профилей.

Довести показатель обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек края до 100 %.

Увеличить количество общеобразовательных учреждений со скоростью доступа к сети Интернет не менее 512 кбит/сек.

Продолжить работу по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для качественного медицинского обслуживания школьников.

Создать медицинские кабинеты на базе общеобразовательных учреждений, учащиеся которых в настоящее время обслуживаются на базе фельдшерско-акушерских пунктов и сельских амбулаторий.

Обеспечить рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание

Обновить автопарк школьных автобусов на 6%.

Продолжить работу по модернизации существующих автоматических пожарных сигнализаций;

Увеличить обеспеченность общеобразовательных учреждений источниками наружного противопожарного водоснабжения с 93 % до 98 %.

Обеспечить ограждением территорий образовательных учреждений и его освещением в темное время суток с 97 % до 100 %.

Обеспечить образовательные учреждения физической охраной лицензированными предприятиями с 26 % до 80 %.

Привлечь к инклюзивному образованию 15 % детей-инвалидов, обучающихся на дому и имеющих медицинские показания для такого обучения.

Создать условия беспрепятственного доступа для детей-инвалидов, страдающих нарушениями опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом в 30 % образовательных учреждений края.

Увеличить численность обучающихся, которым созданы условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками до 60 %.

Обеспечить проведение капитального ремонта 42-х школьных спортивных залов за счёт краевого бюджета.

Увеличить численность школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, с 78 % до 85 %.

Увеличить численность школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных лицензированных медицинских кабинетов, с 94 % до 98 %.

Обеспечить рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание

Апробировать механизм нормативного подушевого финансирования, обеспечивающий ежемесячную корректировку объема субсидий общеобразовательным учреждениям с учетом движения учащихся

Развитие сети автономных, бюджетных и казенных общеобразовательных учреждений. Обеспечить рост количества автономных общеобразовательных учреждений с 52 до 62

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

Обеспечить переход с 01 сентября 2011 год на ФГОС начального общего образования всех 1-х классов общеобразовательных учреждений края.

Увеличить численность обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования до 28 %, из них 3% – численность обучающихся в пилотных 2-х классах, 25% – численность обучающихся в 1-х классах.

Создать условия обучения, соответствующие требованиям ФГОС. Увеличить рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС до 50%.

Внедрить модели сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной занятости обучающихся.

Увеличить численность педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС с 7,7% до 20%.

Расширить количество предметов, сдаваемых выпускниками 9-х классов в новой форме с шести в 2010 году до девяти в 2011 году (новые предметы - литература, иностранные языки, информатика и ИКТ).

Увеличить численность выпускников, сдающих предметы по выбору государственной (итоговой) аттестации в новой форме с 19 тысяч в 2010 году до 25 тысяч человек в 2011 году.

Организовать в 2011 году проверку экзаменационных работ по русскому языку и математике всех выпускников края региональной экзаменационной комиссией с использованием автоматизированной обработки бланков ответов.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Обеспечить права одаренных школьников на участие в школьном этапе предметных олимпиад из перечня всероссийской олимпиады школьников и эффективное участие в заключительном этапе, развивать систему кружков по учебным предметам олимпиадного цикла на базе учреждений дополнительного образования детей.

Увеличить количество муниципальных образований, в которых на базе учреждений дополнительного образования детей обучают учебным предметам олимпиадного цикла, с 36 до 44.

Обеспечить рост численности участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников со 158 132 человек до 173900 учащихся (на 10%).

Обеспечить рост численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 50 367 человек до 55 тысяч учащихся (на 10%).

1.4. Совершенствование учительского корпуса

Организовать и провести в 2011 году аттестацию 11 тысяч педагогических работников в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209, с учетом результатов апробации, проведенной в 2010 году;

Осуществить апробацию перехода региональной системы повышения квалификации на модульно-накопительный механизм. Обеспечить рост численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, повысивших квалификацию по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, - от 40% до 80%,

Совершенствовать материальное и моральное стимулирование педагогических и руководящих работников. Увеличить рост числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, от 1000 чел. до 1500 чел.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

Увеличить удельный вес численности учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, с 41% в 2010 году до 45 % в 2011 году.

Увеличить количество классов технологического, индустриально-технологического, информационно-технологического и агротехнологического профилей.

Довести показатель обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек края до 100 %.

Увеличить количество общеобразовательных учреждений со скоростью доступа к сети Интернет не менее 512 кбит/сек.

Продолжить работу по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для качественного медицинского обслуживания школьников.

Создать медицинские кабинеты на базе общеобразовательных учреждений, учащиеся которых в настоящее время обслуживаются на базе фельдшерско-акушерских пунктов и сельских амбулаторий.

Обеспечить рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание

Обновить автопарк школьных автобусов на 6%.

Продолжить работу по модернизации существующих автоматических пожарных сигнализаций;

Увеличить обеспеченность общеобразовательных учреждений источниками наружного противопожарного водоснабжения с 93 % до 98 %.

Обеспечить ограждением территорий образовательных учреждений и его освещением в темное время суток с 97 % до 100 %.

Обеспечить образовательные учреждения физической охраной лицензированными предприятиями с 26 % до 80 %.

Привлечь к инклюзивному образованию 15 % детей-инвалидов, обучающихся на дому и имеющих медицинские показания для такого обучения.

Создать условия беспрепятственного доступа для детей-инвалидов, страдающих нарушениями опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом в 30 % образовательных учреждений края.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Увеличить численность обучающихся, которым созданы условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками до 60 %.

Обеспечить проведение капитального ремонта 42-х школьных спортивных залов за счёт краевого бюджета.

Увеличить численность школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, с 78 % до 85 %.

Увеличить численность школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных лицензированных медицинских кабинетов, с 94 % до 98 %.

Обеспечить рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание

1.7. Развитие самостоятельности школ

Апробировать механизм нормативного подушевого финансирования, обеспечивающий ежемесячную корректировку объема субсидий общеобразовательным учреждениям с учетом движения учащихся

Развитие сети автономных, бюджетных и казенных общеобразовательных учреждений. Обеспечить рост количества автономных общеобразовательных учреждений с 52 до 62.

П Л А Н
мероприятий по реализации в Краснодарском крае национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» в 2011 году

Мероприятия	Сроки	Исполнители
I. Переход на новые образовательные стандарты		
1.1. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях: 1 класс 2 класс	III кв. I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения
1.2. Участие в разработке на основе федеральных государственных стандартов примерной основной образовательной программы с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)	II кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения
1.3. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края

Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.4. Участие в мониторинге введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения
1.5. Организация проверки экзаменационных работ по русскому языку и математике всех выпускников 9-х классов региональной конкурсной комиссией с использованием автоматизированной обработки бланков ответов	I-II кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, Центр оценки качества образования, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения
1.6. Привлечение представителей общественности и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

2.1. Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) регионального, муниципального и школьного уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения
--	----------	---

Мероприятия	Сроки	Исполнители
2.2. Проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи и премии администрации Краснодарского края	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения
2.3. Организация при университетах очно-заочных школ для занятий одаренных детей	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, учреждения высшего профессионального образования Краснодарского края
2.4. Организация с участием преподавателей вузов профильных лагерей и смен для одаренных детей	II-III кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, учреждения высшего профессионального образования Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края,

Мероприятия	Сроки	Исполнители
III. Совершенствование учительского корпуса		
3.1. Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края
3.2. Разработка механизмов финансирования системы повышения квалификации педагогических работников	I-IV кв	департамент образования и науки Краснодарского края, Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования
3.3. Создание Экспертного совета по оценке образовательных программ повышения квалификации, рабочих учебных программ модулей для включения их в краевой депозитарий программ повышения квалификации педагогических работников	I-II кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования

Мероприятия	Сроки	Исполнители
IV. Изменение школьной инфраструктуры		
4.1. Увеличение количества классов технологического, индустриально-технологического, информационно-технологического и агротехнологического профилей	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения
4.2. Создание медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях, учащиеся которых в настоящее время обслуживаются фельдшерско-акушерскими пунктами и сельскими амбулаториями	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края
4.3. Увеличение численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, с учетом современных лицензированных медицинских кабинетов	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края

Мероприятия	Сроки	Исполнители
4.4. Создание в образовательных учреждениях беспрепятственного доступа для детей-инвалидов, страдающих нарушениями опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, образовательные учреждения
4.5. Модернизация существующих в образовательных учреждениях автоматических пожарных сигнализаций	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, образовательные учреждения
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников		
5.1. Обеспечение эффективного отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	II-III кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края

Мероприятия	Сроки	Исполнители
5.2. Проведение соревнований, конкурсов, акций и конференций: - IV Всекубанская Спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»; - спартакиада допризывной молодежи, посвященная Дню Победы; - спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных школ; - соревнования «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных школ	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, департамент по физической культуре и спорту Краснодарского края; органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края (по согласованию)
5.3. Создание условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения
5.4. Анализ ситуации по употреблению наркотических и психоактивных веществ учащимися общеобразовательных учреждений	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, департамент здравоохранения Краснодарского края

Мероприятия	Сроки	Исполнители
5.5. Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения
5.6. Повышение квалификации педагогических работников и вспомогательного персонала сопровождающих обучение детей-инвалидов	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края (по согласованию)
VI. Развитие самостоятельности школ		
6.1. Совершенствование механизма нормативного подушевого финансирования, обеспечивающего ежемесячную корректировку объема субсидий общеобразовательным учреждениям с учетом численности учащихся	I-IV кв.	департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения

Мероприятия	Сроки	Исполнители
<p>6.2. Совершенствование механизмов реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований к качеству государственных (муниципальных) услуг; - контроля за выполнением государственных (муниципальных) заданий 	I-IV кв.	<p>департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения</p>
<p>6.3. Развитие сети автономных, бюджетных и казенных общеобразовательных учреждений</p>	I-IV кв.	<p>департамент образования и науки Краснодарского края, органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, общеобразовательные учреждения</p>

Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

**Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Краснодарский край
2010 год**

№	Наименование направления, показателя	Значение
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году	486210 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях в отчетном году	31204 чел.
1.2.1	- в том числе (внешних) совместителей	1177 чел.
1.3	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11(12) классов 2009/2010 уч.года	98.22 %
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 в общей численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек	45.33 %
1.5	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	53.36 %
1.6	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	39.29 %
1.7	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	50.98 %
1.8	Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности внешней независимой оценки достижения требований ФГОС	100 %

2.1	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (ФГОС НОО)	3.05 %
2.1.1	- в том числе по мере готовности	3.05 %
2.2	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	6.325 час.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	0 час.
2.4	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС НОО	41.65 %
2.5	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе:	7.69 %
2.5.1	- управленческих кадров	5.58 %
2.5.2	- учителей	9.13 %
3.1	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения	159889 чел.
3.2	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения	50868 чел.
3.3	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения	835 чел.
3.4	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения	60 чел.
3.5	Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	190053 чел.
3.6	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2.35 %

3.7	Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	2.88 %
3.8	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования	55.2 %
3.9	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов)	15.02 %
3.9.1	- помещениями студий	17.41 %
3.9.2	- помещениями актовых залов	52.74 %
3.10	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе:	64111.007 тыс.руб.
3.10.1	- из федерального бюджета	1620 тыс.руб.
3.10.2	- из регионального бюджета	28094.816 тыс.руб.
4.1	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них:	8.58 %
4.1.1	- доля подтвердивших соответствие	90.74 %
4.2	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе:	15.5 %
4.2.1	- первой	42 %
4.2.2	- высшей	37.57 %
4.3	Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе:	11327.479 руб.
4.3.1	- учителей	13594.801 руб.
4.3.1.1	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	13566.269 руб.

4.3.2	- административно-управленческого персонала	16697.046 руб.
4.3.3	- прочего педагогического персонала	8311.474 руб.
4.4	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации	16.28 %
4.4.1	- средняя заработная плата по экономике в субъекте РФ	16235 руб.
4.5	Удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	54.69 %
4.6	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	85.08 %
4.7	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	13.37 %
4.8	Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	20.25 %
4.8.1	- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	1.46 %
4.9	Численность педагогических работников, принятых на работу в 2010 году и обеспеченных жильем, в том числе:	61 чел.
4.9.1	- отдельной благоустроенной квартирой	54 чел.
4.9.2	- общежитием	7 чел.
5.1	Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	19 ед.
5.2	Доля негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	90.48 %

5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	55.42 чел.
5.4	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	38.36 %
5.5	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	
5.5.1	предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
5.5.2	предоставлены от 21% до 40% условий	0.39 %
5.5.3	предоставлены от 41% до 60% условий	6.74 %
5.5.4	предоставлены от 61% до 80% условий	38.19 %
5.5.5	предоставлены от 81% до 100% условий	54.67 %
5.6	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	41.41 %
5.6.1	- имеют доступ в читальный зал	87.09 %
5.6.2	- есть медиатека	83.05 %
5.6.3	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	67.61 %
5.6.4	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	87.09 %
5.6.5	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	77.07 %
5.6.6	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	89.96 %
5.6.7	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	68.36 %

5.7	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	5.35 %
5.7.1	Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с)	4.76 %
5.8	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	3.6 %
5.9	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	1.93 %
5.10.1	Количество построенных новых школ	3 ед.
5.10.2	Количество построенных новых спортивных залов при школах	0 ед.
5.10.3	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	460 ед.
6.1	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	25.13 %
6.2	Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	53.68 %
6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	97.32 %
6.2.2	- современное технологическое оборудование	81.73 %
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	82.16 %
6.2.4	-отремонтированное помещение столовой	80.26 %
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	80.17 %
6.2.6	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	75.06 %

6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	23555 чел.
6.3.1	- только завтраки	402305 чел.
6.3.2	- завтраки и обеды	23555 чел.
6.3.3	- только обеды	52602 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	4.84 %
6.4.1	- только завтраки	82.74 %
6.4.2	- завтраки и обеды	4.84 %
6.4.3	- только обеды	10.82 %
6.5	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	17.93 %
6.5.1	- спортзалы	36.95 %
6.5.2	- оборудованные спортивные площадки	17.93 %
6.6	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю	22.02 %
6.7	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	
6.7.1	созданы от 0% до 20% условий	0 %
6.7.2	созданы от 21% до 40% условий	0.52 %
6.7.3	созданы от 41% до 60% условий	10.13 %
6.7.4	созданы от 61% до 80% условий	42.94 %
6.7.5	созданы от 81% до 100% условий	46.41 %
6.8	Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1	86.99 %

	квалифицированного медицинского работника, в том числе:	
6.8.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	91.71 %
6.8.2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	8.88 %
6.8.3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	91.31 %
7.1	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения	100 %
7.3.1	- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	100 %
7.4	Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений	10.73 %
7.5	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	29.52 %

Комментарии к мониторингу реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1. Общие показатели муниципальной системы образования

Контингент вырос на 4320 учащихся по сравнению с 2009 годом.

Удельный вес численности школьников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, снизился с 4 % до 1,78 %.

На всех ступенях общего образования реализуются возможности внешней независимой оценки качества образования.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

В крае обучается уже 3 % школьников по ФГОС НОО. Оплата 7,3 часа в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося осуществляется за счет бюджетного финансирования, выделенного дополнительно.

В 2010 году каждый 10-й педагог прошел повышение квалификации по введению ФГОС НОО.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Численность участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выросла на 5,6 % по сравнению с 2009 годом.

Из регионального бюджета целенаправленно выделяются существенные средства (28,1 млн. рублей) на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

Каждый 5-й педагог (управленец) прошел повышение квалификации в 2010 году. В крае апробируется персонифицированная модель повышения квалификации, в 2010 году в ней приняли участие 1,55% педагогических работников

В 2010 году 62 педагогических работника, принятых на работу, были обеспечены благоустроенными квартирами (55 чел.) или общежитием (7чел.).

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

Все 19 аккредитованные негосударственные общеобразовательные учреждения получают бюджетное финансирование по нормативу.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Медицинские (лицензированные) кабинеты, отвечающие современным требованиям имеют 91,8 % школы

Почти все (97,29 %) школы имеют собственные оборудованные столовые или залы для приема пищи. Школьные пищеблоki (81,98 %) оснащены современным технологическим оборудованием.

Всеми формами горячего питания (завтраки, обеды, обеды и завтраки) охвачено 98,6 % учащихся общеобразовательных учреждений.

Каждый четвертый школьник края (22,41 %) занимается по учебному плану, в котором предусмотрено более 3-х часов занятий физической культурой и спортом.

1.7. Развитие самостоятельности школ

Все общеобразовательные учреждения представляют общественности публичный доклад, размещая его в сети Интернет, каждая третья (29,92%) из них апробирует электронный документооборот.

В крае все общеобразовательные учреждения перешли на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России.

Электронный мониторинг реализации в 2010 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» проведен во всех общеобразовательных учреждениях региона.

Глава администрации (губернатор)
Краснодарского края

А.Н. Ткачев